



**Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen**  
Mülheimer Bildungskonferenz am 24.04.07

# Zukunftsschule Mülheim-Eppinghofen

## Der Überblick



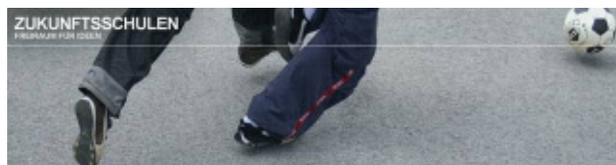
Die Ausgangslage



Die Idee



Die Realisierung



Die Schritte

# Die Ausgangslage

## Die Bildungsdebatte

### Ganztageseinrichtung

- Bauliche und Versorgungskonzepte
- Schulbezogene Organisation und eigenständiges Management (selbstständige Schule)
- Arbeitsplätze für Fachkräfte
- Bildung als Kompetenzerwerb
- Pädagogische Konzepte (Neue Rhythmisierung)
- Qualitätssicherung (PISA)

### Kooperation von Schule & Jugendhilfe

- Formelle, informelle und nicht-formelle Bildungsbereiche
- Zusammenarbeit auf „Augenhöhe“
- Koordination auf der Planungsebene (abgestimmte Verfahren)
- Öffnung der Schule für „Dritte“ / zum Sozialraum
- Individuelle Lern- und Förderpläne

### Verbindung Schule, Ausbildung und Berufswelt

- Entwicklung von Berufswahlkompetenz
- Berufliche Grundbildung
- Praxisbezug (Kooperationsmanagement)
- Qualifizierte Schulabschlüsse

### Ausgangslage

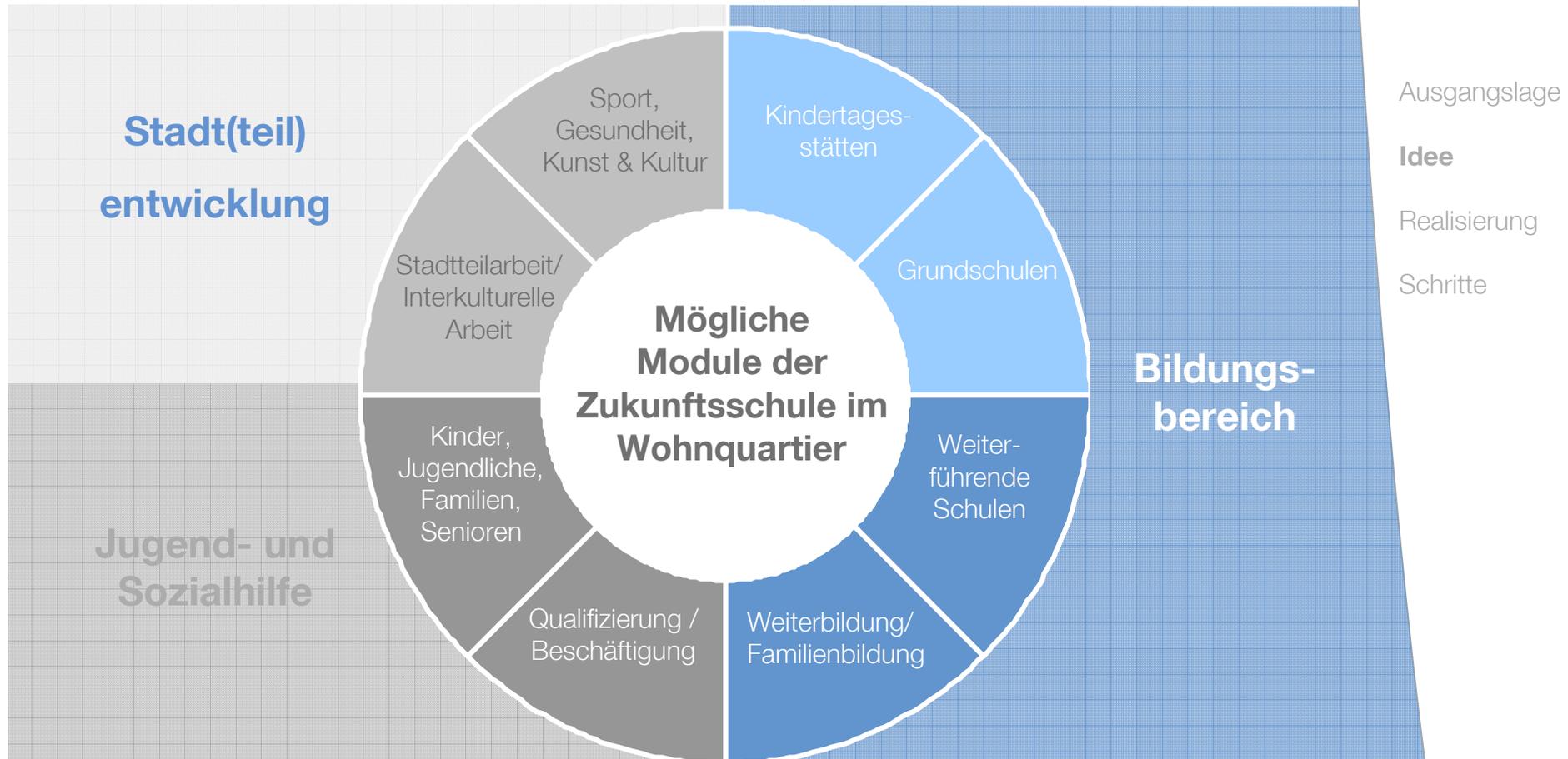
Idee

Realisierung

Schritte

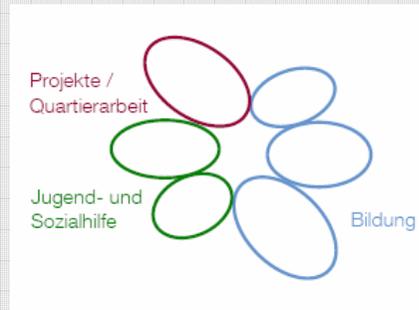
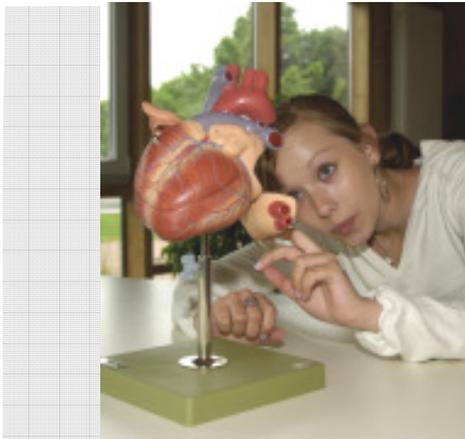
## Die Idee

### Mögliche Module



# Das Realisierungsprojekt

## Die Zukunftsschule in Mülheim - Eppinghofen

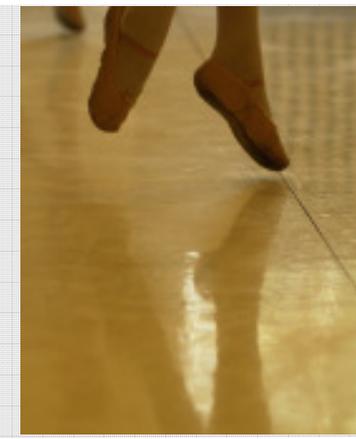


Ausgangslage

Idee

**Realisierung**

Schritte



## Das Interesse

### Die Standortwahl

### Indikatoren zur Sozial- und Bildungsstruktur

- Prekäre Beschäftigungssituation
- Hoher Anteil von Leistungsempfängern des SGB II (Grundsicherung für Arbeitssuchende)
- Viele kinderreiche Familien/ hoher Anteil Alleinerziehender
- Viele Einwohner/innen mit Migrationshintergrund
- Hoher Anteil von Schüler/innen mit Migrationshintergrund an den Grund- und weiterführenden Schulen
- Hohe Vermittlungsquoten der Hauptschule in Ausbildung
- Ganztagschule: Grundschule am Dichterviertel und Hauptschule Bruchstraße



Ausgangslage

Idee

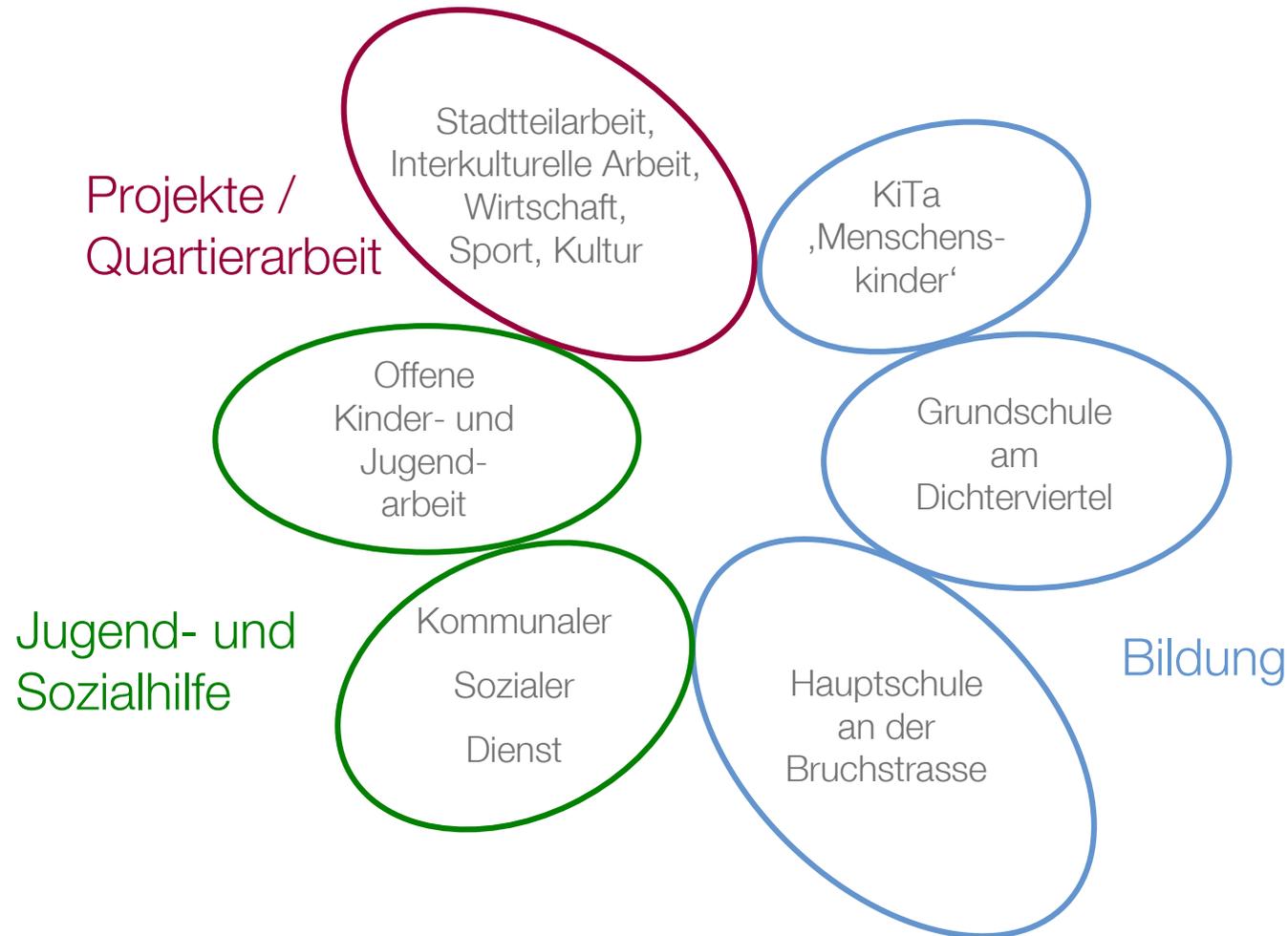
**Realisierung**

Schritte



# Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen

## Die standortbezogene Konzeption



Ausgangslage

Idee

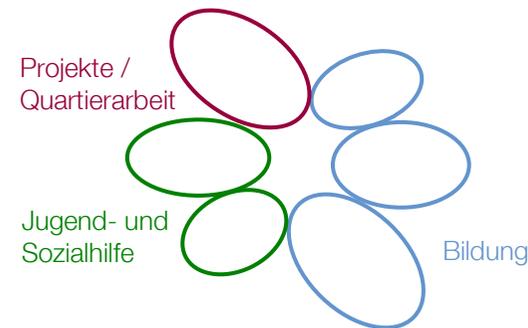
**Realisierung**

Schritte

## Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen

### Integration von Schule und Jugendhilfe im Quartier

- Interdisziplinäre Zusammenarbeit
  - Entwicklung individueller Lern- und Förderpläne
  - Prävention + Schwellenabbau
  - Bedarfsnahe Hilfeplanung
  - Regeleinrichtung vor Sondereinrichtung
- Neue Rhythmisierung des Tages
- Interkulturelles + generationsübergreifendes Lehren und Lernen
- Frühkindliche Förderung
- Übergang Schule – Ausbildung / Beruf
- Lern- und Lebensraum im Quartier
- Neues Raumkonzept u. a. Arbeitsplätze für alle Fachkräfte, größere Lerngruppenräume (100 qm), Dienstleistungen, Multifunktionalität...



Ausgangslage

Idee

**Realisierung**

Schritte

# Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen

## Die Module

### Zukunftsschule Mülheim-Eppinghofen

Bildungs- und Stadtteilzentrum

KiTa-Leitung	Schulleitung	Schulleitung	Schulleitung	Leitung JH	Geschäftsstelle*
<b>Modul 1</b> Kindertagesstätte	<b>Modul 2</b> Schule	<b>Modul 3</b> Schule	<b>Modul 4</b> Schule	<b>Modul 5</b> Jugend- und Sozialhilfe	<b>Modul 6</b> Projekte/ Quartierarbeit
Kindertagesstätte „MenschensKinder“	Grundschule am Dichterviertel	Hauptschule an der Bruchstraße	Evtl. zweizügige Realschule	Offene Kinder- und Jugendarbeit	Stadtteilarbeit Seniorenarbeit interkulturelle Arbeit Freiwilligenarbeit Kunst, Kultur, Sport Weiterbildung Qualifizierung Wirtschaft etc.
3 Gruppen mit 65 Kindern	171 Schüler/innen	361 Schüler/innen	Schulsozialarbeit	Jugendhilfe (u.a. Beratung, Familienbildung, Gesundheit)	
7 Erzieherinnen	10 Lehrkräfte Erzieherinnen OGS	30 Lehrkräfte Schulsozialarbeit	ggf. Zusammenarbeit § 4 SchulG		

**Integriertes Team**

Bemessungsgrundlage:  
Sozialraum

**Kooperationspartner**

\*Anwalt/in des Konzeptes, Vermittlung/Moderation, Koordination, Administration

# Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen

## Die Module

### Zukunftsschule Mülheim-Eppinghofen

#### Bildungs- und Stadtteilzentrum

KiTa-Leitung	Schulleitung	Schulleitung	Schulleitung	Leitung JH	Geschäftsstelle*
<b>Modul 1</b> Kindertagesstätte	<b>Modul 2</b> Schule	<b>Modul 3</b> Schule	<b>Modul 4</b> Schule	<b>Modul 5</b> Jugend- und Sozialhilfe	<b>Modul 6</b> Projekte/ Quartierarbeit
Kindertagesstätte „MenschensKinder“	Grundschule am Dichterviertel	Hauptschule an der Bruchstraße	Evtl. zweizügige Realschule	Offene Kinder- und Jugendarbeit	Stadtteilarbeit Seniorenarbeit interkulturelle Arbeit Freiwilligenarbeit Kunst, Kultur, Sport Weiterbildung Qualifizierung Wirtschaft etc.
3 Gruppen mit 65 Kindern	171 Schüler/innen	361 Schüler/innen	Schulsozialarbeit	Jugendhilfe (u.a. Beratung, Familienbildung, Gesundheit)	
7 Erzieherinnen	10 Lehrkräfte Erzieherinnen OGS	30 Lehrkräfte Schulsozialarbeit	ggf. Zusammenarbeit § 4 SchulG		

**Integriertes Team**

Bemessungsgrundlage:  
Sozialraum

**Kooperationspartner**

\*Anwalt/in des Konzeptes, Vermittlung/Moderation, Koordination, Administration



## Der Prozess

### Mitwirkende im Fachkräfte - Arbeitskreis

#### Stadtkanzlei

Stellv. Leitung

#### KiTa Menschenskinder

Leiterin  
stellv. Leiterin

#### Amt für Kinder, Jugend und Schule

Amtsleiter  
FB-Leiterin Kinder u. Jugend  
FB-Leiter Schule  
Pädagog. Fachaufsicht KiTa  
Mitarbeiterin Jugendzentrum

#### Städt. GGS am Dichterviertel

Leiter

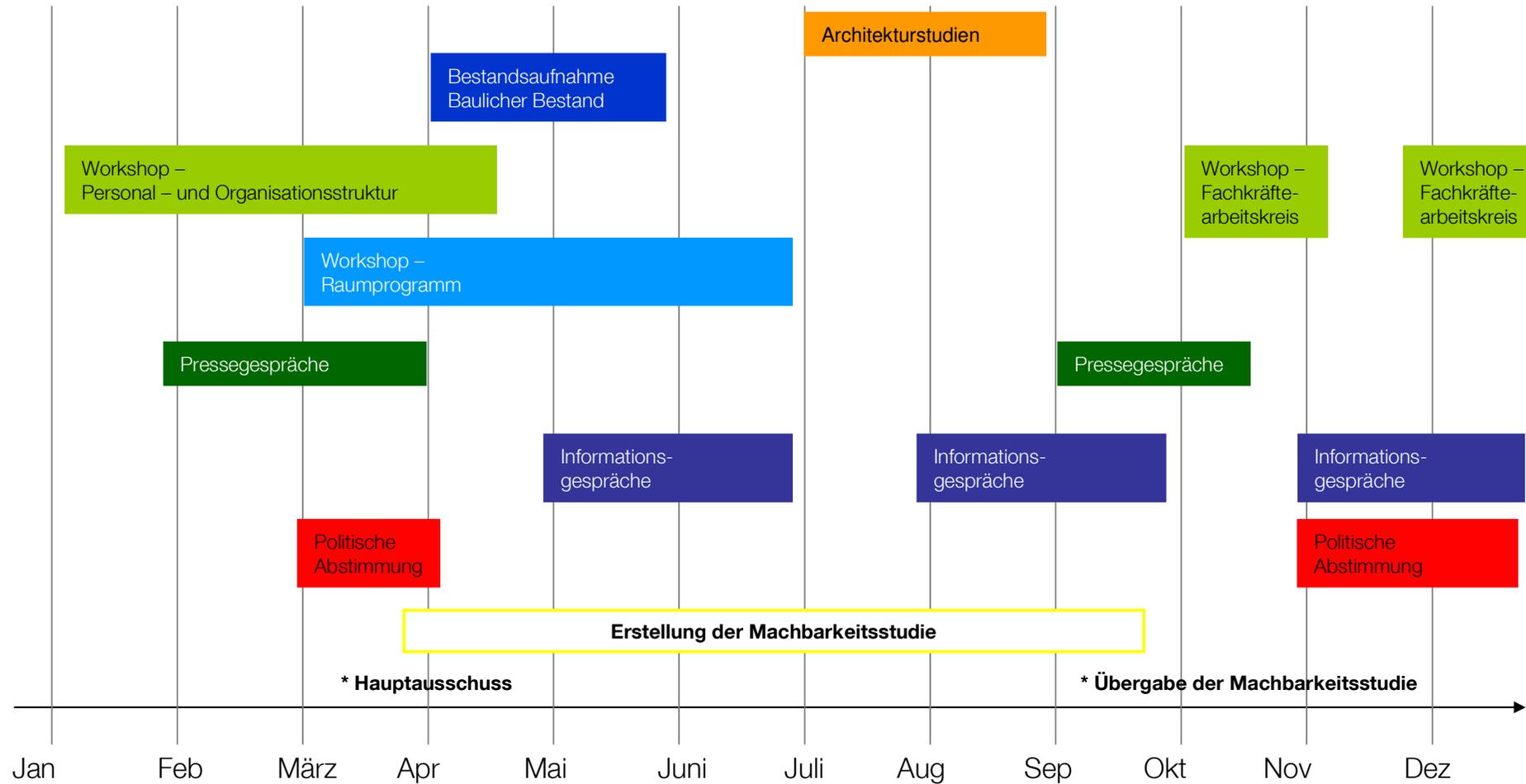
#### Städt. GHS Bruchstraße

Leiter  
Konrektorin

#### Sozialamt

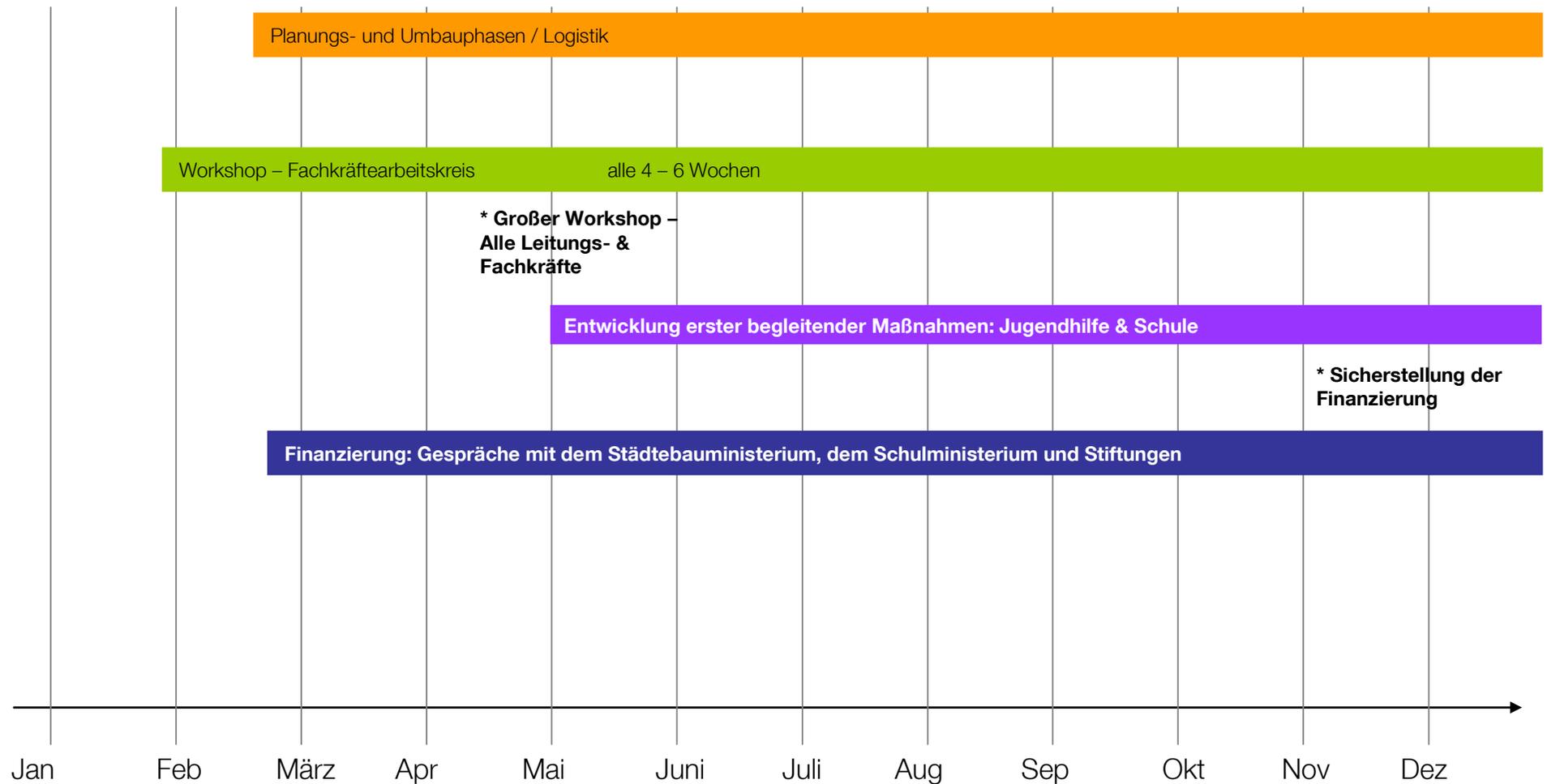
Amtsleiter  
Abteilungsleiterin KSD  
Gruppenleiterin Stadtbezirk I

# Zeit - und Projektplan 2006



2006

## Zeit - und Projektplan 2007



2007

13

Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen

2007



## Die architektonische Konzeptstudie



Ausgangslage

Idee

**Realisierung**

Schritte

## Die architektonische Konzeptstudie



Ausgangslage

Idee

**Realisierung**

Schritte

## Die architektonische Konzeptstudie



Ausgangslage

Idee

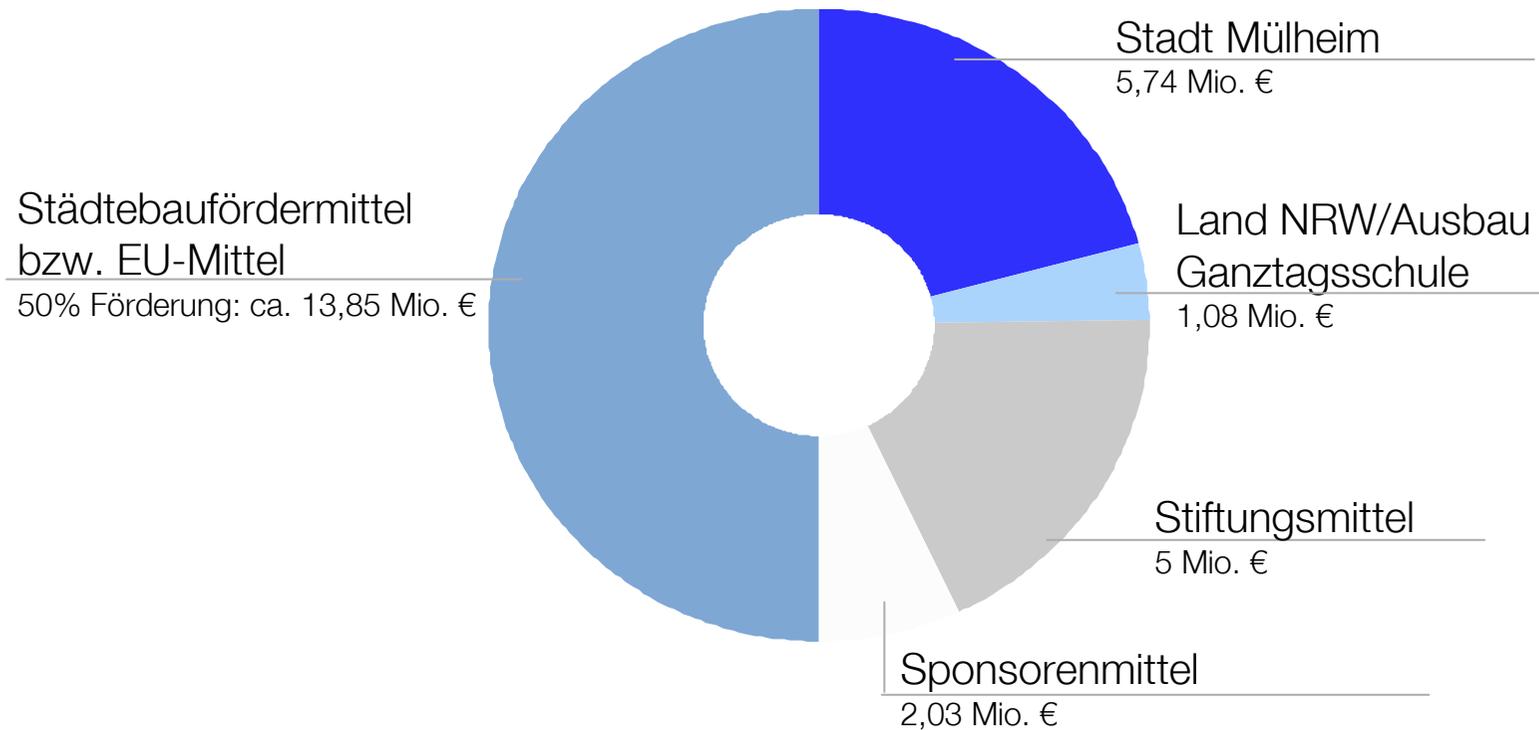
**Realisierung**

Schritte



## Die Kosten

Geschätzte Investitionskosten von 27,7 Mio. €



Ausgangslage

Idee

**Realisierung**

Schritte



# Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen

## Nächste Schritte

### Finanzierung

- Investitionen: Gespräche mit dem Städtebau- und dem Schulministerium
- Gespräche mit Stiftungen
- Betrieb: Rahmenbedingungen einer integrierten Ressourcenverantwortung

### Architektonische Konzeptstudie

- Überarbeitung der arch. Konzeptstudie mit allen Institutionen
- Zusammenstellen eines Projektteams aus HTC & Stadt Mülheim an der Ruhr
- Erste Überlegungen zu Logistik und Ersatzschulbauten während der Bauphase

Idee

Realisierung

Schritte

### Integrierte Organisations- und Personalstruktur

- Entwicklung pädagogischer Leitlinien
- Entwicklung fachlicher Standards und Ziele
- Teamentwicklung auf der Leitungsebene
- Entwicklung von Qualifizierungsbausteinen für Fachkräfte (Lehrkräfte, Sozialarbeiter, Erzieherinnen, Psychologen)

### Schulstruktur

- Berücksichtigung der Schulentwicklungsplanung der Stadt Mülheim an der Ruhr

### Standortbezogene Konzeption

- Monatliche Treffen und Workshops mit dem Fachkräftearbeitskreis und ausgewählten Experten/Expertinnen (prozessbegleitendes Werkstattverfahren)

## Zukunftsschule Mülheim - Eppinghofen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!