

# **Anlage II**

***Die in der Anlage dargestellte Maßnahmenmatrix ist das Ergebnis eines Beteiligungsprojekts für Kinder und Jugendliche aus Mülheim Eppinghofen, das im Jahr 2009 durch das Planungsbüro STADTKINDER im Auftrag des Amtes für Kinder, Jugend und Schule durchgeführt wurde. Die gelb markierten Maßnahmen wurden bereits umgesetzt.***

| Nr.<br>im<br>Plan       | Ort                                | Ziel                                                 | Maßnahme                                                                                                                | Pri-ori-tät | Umsetzung |      |        |      |        |              |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------|--------|------|--------|--------------|
| Leitsystem              |                                    |                                                      |                                                                                                                         |             |           | Lang | Mittel | Kurz | Leicht | Schwie-riger |
|                         | Prinzip<br>„Platz zum Spielen“     | Visualisierung von<br>(informellen) Spiel-orten      | ▪ Betonung der Eingänge zu Spiel- und Sportflächen sowie Schulhöfen                                                     | 2           |           | X    |        | X    |        |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Markierung von informellen Spielorten mit einem Piktogramm oder einer Skulptur                                        | 2           |           | X    |        |      | X      |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an der Umsetzung des Prinzips (Festlegung des Orts, Entwurf des Piktogramms) | 1           |           |      | X      | X    |        |              |
| Spiel- und Sportflächen |                                    |                                                      |                                                                                                                         |             |           | Lang | Mittel | Kurz | Leicht | Schwie-riger |
| 1                       | Lok-Spielplatz                     | Schaffung schattiger Aufenthaltsbereiche             | ▪ Errichtung eines Sonnensegels mit Sitzgelegenheiten als Kommunikations- und Aufenthaltsort für Erwachsene             | 1           |           |      | X      | X    |        |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Anlage eines Sandspielbereichs mit naturnahen Bewegungselementen                                                      | 3           |           | X    |        |      | X      |              |
|                         |                                    | Ergänzung des Sportangebots                          | ▪ Erweiterung des Skatebereichs durch weitere Skateelemente                                                             | 3           | X         |      |        |      | X      |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Schaffung von jugendgerechten Sitzmöglichkeiten und einem halüberdachten Aufenthaltsbereich                           | 2           |           |      | X      | X    |        |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Aufstellung zweier Fußballballtore                                                                                    | 2           |           |      | X      | X    |        |              |
| 2                       | Spielplatz an der Charlottenstraße | Aufwertung der Spielflächen; Erhöhung der Sicherheit | ▪ Errichtung einer Streetballfläche                                                                                     | 2           |           | X    |        | X    |        |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ regelmäßige Kontrolle des Spielplatzes durch das Ordnungsamt                                                          | 1           |           |      | X      | X    |        |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Verbesserung der Sauberkeit                                                                                           | 1           |           |      | X      | X    |        |              |
|                         |                                    |                                                      | ▪ Erhalt der Kletterbäume und der Gebüshe als Rückzugsort für Kinder                                                    | 1           |           |      | X      | X    |        |              |
| 3                       | Bolzplatz an der Charlottenstraße  | Attraktivierung der Sportflächen                     | ▪ Schaffung von Aufenthaltsmöglichkeiten für Jugendliche                                                                | 1           |           |      | X      | X    |        | X            |

|                  |                                                      |                                                                   | Aufwertung des Bolzplatzes durch Schaffung einer Rasenfläche                                         | 1 | X | X | Schwieriger |
|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|
|                  |                                                      |                                                                   | Rückschnitt der umliegenden, durch den Ballfangzaun hereinragenden Sträucher (regelmäßige Pflege)    | 1 | X | X |             |
| 4                | Spielplatz an der Zinkhüttenstraße                   | Aufwertung der Spielflächen                                       | Attraktivierung der Spielgeräte zur Erhöhung der Qualität des Spielbereichs                          | 3 | X | X |             |
|                  |                                                      | Attraktivierung der Spielflächen                                  | Verbesserung der Sauberkeit                                                                          | 1 | X | X |             |
|                  |                                                      |                                                                   | Entfernung von Graffiti                                                                              | 1 | X | X |             |
| 5                | Röhren-Spielplatz an der Hornstraße                  |                                                                   | Aufwertung des Aufenthaltsbereichs an der Tischtennisplatte                                          | 2 | X | X |             |
|                  |                                                      |                                                                   | Schaffung alternativer Aufenthaltsbereiche für Jugendliche in der näheren Umgebung                   | 2 | X |   | X           |
|                  |                                                      | Schaffung von Sportflächen im Bereich Dichterviertel              | Öffnung des Sportplatzes im Nachmittagsbereich                                                       | 3 | X |   | X           |
| 6                | Sportplatz Rot-Weiß Mülheim                          |                                                                   | Strukturierung der Randbereiche zur Schaffung von Trendsportarten-Angeboten und Aufenthaltsbereichen | 3 | X |   | X           |
| <b>Schulhöfe</b> |                                                      |                                                                   |                                                                                                      |   |   |   |             |
|                  |                                                      |                                                                   | Gestaltung mit naturnahen Elementen als Spiel-, Erlebnis- und Aufenthaltsflächen                     | 1 |   | X |             |
| 7                | Schulhof der Hauptschule Bruchstraße                 | Attraktivierung des Schulhofs                                     | Erneuerung des Basketballkorbs als Bewegungsangebot für Jugendliche                                  | 1 |   | X |             |
|                  |                                                      |                                                                   | Entwicklung einer qualitativollen Schulhofgestaltung im Rahmen der Zukunftsschule                    | 1 | X | X |             |
|                  |                                                      | Attraktivierung des Schulhofs                                     | Erhalt der Kletterbäume                                                                              | 1 |   | X |             |
| 8                | Schulhof der Grundschule am Dichterviertel           |                                                                   | Gestaltung mit natürlichen Materialien als Spiel-, Erlebnis- und Aufenthaltsflächen                  | 1 |   | X |             |
|                  |                                                      |                                                                   | Entwicklung einer qualitativollen Schulhofgestaltung im Rahmen der Zukunftsschule                    | 1 | X | X |             |
| 9                | Schulhof der Grundschule an der Zufünftmeisterstraße | Schaffung weiterer Bewegungsangebote und Aufenthaltsmöglichkeiten | Errichtung von ergänzenden Spielenreizen wie z.B. Schaukeln                                          | 3 | X |   | X           |
|                  |                                                      |                                                                   | Schaffung von Rückzugsbereichen auf dem Schulhof                                                     | 2 | X |   | X           |

Maßnahmenmatrix Mülheim-Eppinghofen

| Jugendliche |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |        |      |                 |   |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------|------|-----------------|---|
|             |                                 | Schaffung von Auf-<br>enthaltsmöglichkei-<br>ten für Jugendliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Lang | Mittel | Kurz | Schwie-<br>rger |   |
| 10          | Dichterviertel                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Schaffung eines Jugendtreffpunktes/Jugendcafés in Selbstverwaltung, z.B. als Schülerfirma der Hauptschule mit städtischer Unterstützung zur Entschärfung der Konflikte am Goetheplatz</li><li>Gemeinsame Standortsuche und Gestaltung mit Jugendlichen im Quartier</li><li>Absprache mit den Anwohnern</li></ul>                                                                                       | 2 | X    |        |      | X               |   |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |      |        | X    |                 | X |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |      |        | X    | X               |   |
| 11          | Zinkhüttenstraße                | <ul style="list-style-type: none"><li>Schaffung von An-<br/>geboten für Jugend-<br/>liche</li><li>Schaffung von An-<br/>geboten für Jugend-<br/>liche</li><li>Bunker an der Zinkhüttenstraße: Ergänzung des An-<br/>gebots für Jugendliche, Nutzbarmachung einer Wand<br/>als legale Graffitifläche</li><li>Entwicklung des Bereichs als Jugendtreffpunkt mit<br/>den gegenüberliegenden Grünflächen zusammen mit<br/>Jugendlichen</li></ul> | 1 |      |        | X    |                 |   |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |      | X      |      | X               |   |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | X    |        |      |                 | X |
| Plätze      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |        |      |                 |   |
| 12          | Goetheplatz                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Attraktivierung des<br/>Platzes</li><li>Verbesserung der<br/>Qualität des Platzes</li><li>Nutzung des Platzes<br/>von allen Generatio-<br/>nen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |      |        | X    |                 |   |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |      | X      |      | X               |   |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |      |        | X    | X               |   |
| 13          | Dieter-aus-dem-<br>Siepen-Platz | <ul style="list-style-type: none"><li>Aufstellung von Hundekottüten</li><li>Aufstellung von Sitzpodesten auf der Wiese als Auf-<br/>enthaltssort für alle Generationen</li><li>Schaffung eines alternativen Aufenthaltsortes für<br/>Nicht-Sesshafte</li><li>Nutzung des Platzes als Treffpunkt von Kindern und<br/>Jugendlichen</li></ul>                                                                                                   | 2 |      | X      |      |                 |   |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | X    |        |      |                 | X |
|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | X    |        |      | X               |   |

Maßnahmenmatrix Mülheim-Eppinghofen

| Verkehr |                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                              | Lang | Mittel | Kurz | Leicht | Schwieriger |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|-------------|
| 14      | Aktienstraße                                           | Erhöhung der Verkehrssicherheit; Verringerung der Barrierewirkung           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimierung der Umlaufzeiten der Lichtsignalanlage auf Höhe der Engelbertusstraße (Erhöhung der Freigabezeit für Fußgänger)</li> <li>Anlage eines Radweges</li> </ul> | 1    |        | X    | X      |             |
| 15      | Kreuzung Engelbertusstraße / Aktienstraße              | Erhöhung der Verkehrssicherheit in Spielplatznähe                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffung einer Querungshilfe vom Lok-Spielplatz zur Verkehrsinsel</li> </ul>                                                                                         | 2    | X      |      | X      |             |
| 16      | Aktienstraße, Höhe Lok-Spielplatz                      | Reduzierung der Geschwindigkeit; Erhöhung der Aufmerksamkeit der Autofahrer | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bau einer Skulptur oder eines Hinweisschildes auf den Lok-Spielplatz im Rahmen eines Spielplatzfestes</li> </ul>                                                      | 1    |        | X    | X      |             |
| 17      | Kreuzung Sandstraße / Aktienstraße                     | Erhöhung der Verkehrssicherheit                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffung einer Querungshilfe zur Verkehrsinsel</li> </ul>                                                                                                            | 2    | X      |      | X      |             |
| 18      | Kreuzungsbereich Aktienstraße / Friedrich-Ebert-Straße | Erhöhung der Verkehrssicherheit                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffung einer Querungshilfe zur Verkehrsinsel (häufige Querungen zu den Straßenbahn-Haltestellen)</li> </ul>                                                        | 2    | X      |      | X      |             |
| 19      | Tourainer Ring, Höhe Zunftmeisterstraße                | Erhöhung der Verkehrssicherheit                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimierung und Abstimmung der Umlaufzeiten der Lichtsignalanlagen (Querung des Tourainer Rings als Fußgänger innerhalb einer Grünphase ermöglichen)</li> </ul>       | 2    | X      |      |        | X           |
| 20      | Zunftmeisterstraße                                     | Reduzierung der Geschwindigkeiten                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gewährleistung einer besseren Sichtbarkeit der Tempo -30-Beschilderung in Höhe der Schule (Rückschnitt der Bäume, Neuplatzierung der Schildder)</li> </ul>            | 1    |        | X    | X      |             |
| 21      | Löhstraße                                              | Ordnung des Straßenraums                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neuordnung der Parkplatzsituation</li> <li>Schaffung sicherer Fußwegeverbindungen</li> <li>Attraktivierung der Straße</li> </ul>                                      | 3    | X      |      |        | X           |
| 22      | Unterführung Auerstraße                                | Reduzierung des Angstraums                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimierung der Ausleuchtung</li> </ul>                                                                                                                               | 3    | X      |      |        | X           |
| 23      | Parkplatz an der Charlottenstraße                      | Reduzierung des Angstraums                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung eines Beleuchtungskonzepts</li> </ul>                                                                                                                     | 2    | X      |      |        | X           |

|    |                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| 24 | Fußgängerbrücke<br>Tourainer Ring                 | Reduzierung des<br>Angstraums; Auf-<br>wertung des Rau-<br>mes                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestaltung der Brücke zusammen mit Kindern und Jugendlichen</li> </ul>                                                                                                               | 3 | X |  |   |   | X |   |
| 25 | Josefstraße                                       | Nutzung des Stra-<br>ßenraums als Spiel-<br>raum                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausweisung als verkehrsberuhigte Zone</li> </ul>                                                                                                                                     | 3 | X |  |   |   |   | X |
| 26 | Kreuzstraße                                       | Reduzierung der<br>Geschwindigkeiten                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maßnahmen zur Beachtung der Geschwindigkeit in der verkehrsberuhigten Zone wie: auffällige Pflasterungen oder Geschwindigkeitsmessungen mit Anwohnerkindern</li> </ul>               | 2 |   |  | X |   |   | X |
| 27 | Kreuzung Kühlen-<br>straße / Hornstraße           | Ordnung des Stra-<br>ßenraums; Erhö-<br>hung der Verkehrs-<br>sicherheit       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bauliche Einengung der Kreuzung mit Pflanzbeeten</li> </ul>                                                                                                                          | 3 | X |  |   |   |   | X |
|    |                                                   |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neuordnung der Stellplatzflächen</li> </ul>                                                                                                                                          | 3 | X |  |   |   |   | X |
| 28 | Weg zwischen Neu-<br>baugebiet und<br>Hauptschule | Attraktivierung der<br>Wegeverbindung                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anlage von wegebegleitenden Elementen</li> </ul>                                                                                                                                     | 2 |   |  |   | X | X |   |
| 29 | Bruchstraße                                       | Erhöhung der Ver-<br>kehrssicherheit                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbreiterung des Gehwegs auf Höhe der Grund-<br/>schule am Dichterviertel</li> </ul>                                                                                                | 2 |   |  | X |   |   | X |
| 30 | Kreuzung Bruch-<br>straße / Eppinghofer<br>Straße | Erhöhung der Ver-<br>kehrssicherheit; Er-<br>höhung der Über-<br>sichtlichkeit | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entfernung der Betonpoller und Ersetzung durch flä-<br/>chige Straßeneinbauten</li> <li>▪ Farbige Hervorhebung der Fußgängerfurten zur Si-<br/>cherung der Schulwege</li> </ul>      | 3 | X |  |   |   |   | X |
| 31 | Eppinghofer Straße,<br>Kreisverkehr               | Erhöhung der Ver-<br>kehrssicherheit für<br>Fußgänger                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stärkere Betonung der Querungshilfen durch Schil-<br/>der</li> </ul>                                                                                                                 | 1 |   |  | X |   | X |   |
| 32 | Klöttchen                                         | Erhöhung der Ver-<br>kehrssicherheit                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geschwindigkeitsmessungen und Verteilung von<br/>'Geschwindigkeitsknöllchen' im Tempo-30-Bereich<br/>vor der Kindertagesstätte zusammen mit den Kinder-<br/>gartenkindern</li> </ul> | 1 |   |  |   | X | X |   |
|    |                                                   |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entschärfung des Kreuzungsbereichs Parallelstraße /<br/>Klöttchen</li> </ul>                                                                                                         | 3 | X |  |   |   |   | X |
| 33 | Wegeverbindung<br>zwischen Umland                 | Gewährleistung ei-<br>ner sicheren Fuß-                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erhalt der Fußwegeverbindung</li> </ul>                                                                                                                                              | 1 |   |  |   | X | X |   |

|    | zwischen Umland-<br>straße und Verein-<br>straße | ner sicheren Fuß-<br>wegeverbindung                                                                           | ▪ Aufwertung des Weges durch Beleuchtung und we-<br>gebegleitende naturnahe Balancier- oder Kletterele-<br>mente       | 2 |      | X      |      |        | X                |   |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------|------|--------|------------------|---|
| 34 | Hauptbahnhof                                     | Reduzierung des<br>Angstraums                                                                                 | ▪ Ausleuchtung der Unterführungen und Passagen                                                                         | 3 |      |        | X    |        |                  | X |
|    | Brach- und Grünflächen                           |                                                                                                               | ▪ Gestaltung des Nordausgangs und Schaffung von<br>übersichtlichen Fußwegeverbindungen                                 | 3 |      | X      |      |        |                  | X |
|    |                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                        |   | Lang | Mittel | Kurz | Leicht | Schwie-<br>riger |   |
| 35 | Brachfläche an der<br>Georgstraße                | Entfernung von<br>Angsträumen;<br>Schaffung einer<br>besseren Einsicht in<br>die Fläche                       | ▪ Entmüllung der Fläche                                                                                                | 2 |      |        | X    | X      |                  |   |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Rückschnitt der Gebüsch- und Sträucher                                                                               | 2 |      |        | X    | X      |                  |   |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Freilegung der Bänke                                                                                                 | 2 |      |        | X    | X      |                  |   |
| 36 | Brachfläche an der<br>Auerstraße                 | Temporäre Nutz-<br>barmachung der<br>Freifläche; Schaf-<br>fung eines informel-<br>len Jugendtreff-<br>punkts | ▪ Entmüllung der Fläche                                                                                                | 1 |      |        | X    |        |                  | X |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Anlage von größeren Findlingen als temporäre Auf-<br>enthaltsmöglichkeit für Jugendliche                             | 1 |      |        | X    |        |                  | X |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Gemeinsame Überlegungen zur Gestaltung und<br>Durchführung mit Jugendlichen aus dem Quartier                         | 1 |      |        | X    |        |                  | X |
| 37 | Brachflächen an der<br>Löhstraße                 | Freiraumnutzung                                                                                               | ▪ Aufräumen der Flächen                                                                                                | 2 |      | X      |      | X      |                  |   |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Schnitt der Sträucher und Gebüsch-<br>e                                                                              | 2 |      | X      |      | X      |                  |   |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Nutzung der Flächen als naturnaher Spielraum                                                                         | 2 |      | X      |      | X      |                  |   |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Aufstellen des Piktogramms „Platz zum Spielen“                                                                       | 2 |      | X      |      | X      |                  |   |
| 38 | Brachflächen am<br>Klöttschen                    | Schaffung temporä-<br>rer Spielorte                                                                           | ▪ Temporäre Anlage von Findlingen oder Baumstäm-<br>men zur Schaffung von Bewegungs- und Aufent-<br>haltsmöglichkeiten | 2 |      | X      |      |        |                  | X |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Erhalt des Erdhügels als Bewegungsmöglichkeit                                                                        | 1 |      |        | X    | X      |                  |   |
|    |                                                  |                                                                                                               | ▪ Entfernung von Scherben und Glas                                                                                     | 1 |      |        | X    | X      |                  |   |
| 39 | „Auf'm Peisberg“<br>(Kuhle )                     | Nutzung der Fläche<br>als Naturspielraum;                                                                     | ▪ Schaffung natürlicher Spiel- und Bewegungsmöglich-<br>keiten                                                         | 2 |      | X      |      |        |                  | X |

|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |        |      |        |             |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------|------|--------|-------------|
|    |                                       | Erhalt der Freifläche                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffung von Aufenthaltsmöglichkeiten für Jugendliche</li> <li>Erhalt der Trampelpfade und der Rückzugsmöglichkeiten</li> <li>Aufstellen des Piktogramms „Platz zum Spielen“</li> <li>Aufstellung von Hundekotkitten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | 3 |      | X      |      |        | X           |
| 40 | Grünfläche Kardinal-Graf-Galen-Straße | Verbesserung der Qualität des Platzes                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |      |        | X    |        |             |
|    | Wohnumfeld und Gärten                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      | X      |      |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |      |        | X    |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Lang | Mittel | Kurz | Leicht | Schwieriger |
|    |                                       | Aufwertung des Hofes und der Spielflächen                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbesserung der Sauberkeit in den Sandbereichen</li> <li>Errichtung eines Kletterobjekts</li> <li>Schaffung von attraktiven Spiel- und Aufenthaltsorten für ältere Kinder</li> <li>Öffnung und Vernetzung der Spielbereiche</li> <li>Rückschnitt der Sträucher</li> <li>Aufwertung der Fußwegeverbindung zur Rheinischen Straße durch einen hellen Anstrich und Lichtobjekte</li> <li>Gestaltung der Wegeverbindungen</li> </ul>             | 1 |      |        | X    |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      | X      |      |        |             |
| 41 | Im Neuhof                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |      | X      |      |        | X           |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      | X      |      |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |      |        | X    |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |      |        | X    |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      | X      |      |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Lang | Mittel | Kurz | Leicht | Schwieriger |
|    | Öffentlichkeitsarbeit, Aktionen       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |        |      |        |             |
| 42 | Eppinghofer Straße                    | Attraktivierung des Stadtteils                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffung einer bunten Skulptur zur optischen Aufwertung des Kreisverkehrs in einer Mitbauaktion mit Anwohnern, Kindern und Jugendlichen</li> <li>Farbige Gestaltung von Hauswänden zusammen mit Jugendlichen</li> <li>Wettbewerb zur Entwicklung eines Piktogramms „Platz zum Spielen“</li> <li>Initiierung eines Fotoprojekts: „Unser Eppinghofen“</li> <li>Initiierung eines Foto-/Kalenderprojekts „Gesichter aus Eppinghofen“</li> </ul> | 2 |      | X      |      |        |             |
| 43 | Eppinghofen                           | Werbung für den Stadtteil Eppinghofen; Erhöhung der Identifikation der Bewohner mit ihrem Stadtteil |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      | X      |      |        | X           |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |      |        | X    |        |             |
|    |                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |      |        | X    |        |             |
| 44 | Eppinghofen                           | Aufwertung des                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestaltung weiterer Stromkästen und Trafostationen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |      | X      |      |        | X           |

