

Übergangs- und Fehlzeitenstatistik

Schuljahr 2011/2012

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

1. Übergangsstatistik

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Absolvent/innen der Mülheimer allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen im Schuljahr 2011-2012

Schulform	Jahrgangsstufe							Gesamt
	8	9	10	andere ¹	Sek. I	Einf.phase	1. Qualif.phase	
Gymnasien	532	535			1.067	612	692	2.371
Gesamtschulen	466	461 ²	452	0	1.379	339	293	2.011
Realschulen	339	394	352	4	1.089			1.089
Hauptschulen	135	165	121	5	426			426
Förderschulen				60	60			60
BUS-Klassen				28 ³	28			28
Gesamt	1.472	1.555	925	97	4.049	951	985	5.985

¹ andere: (integrativ beschulte) Förderschüler, BUS

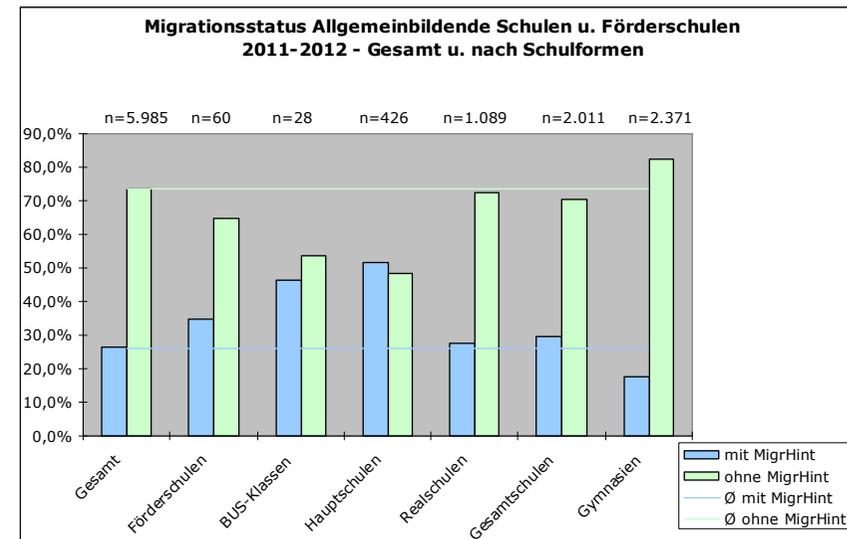
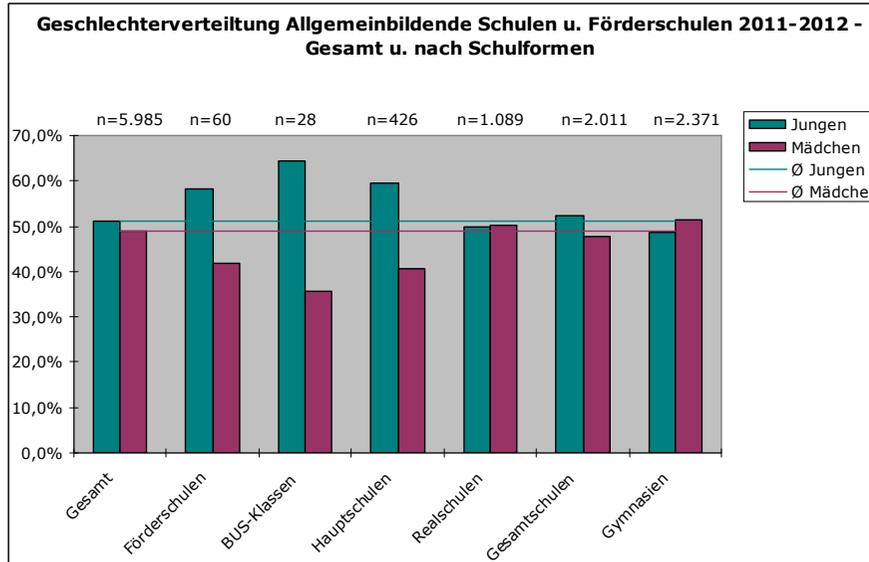
² eine der Gesamtschulen hat für die 9. Jahrgangsstufe lediglich die Klassenstärken (118 Schüler) übermittelt – die Daten zu Übergängen etc. können daher nur für 2 Gesamtschulen (343 Schüler) dargestellt werden

³ eine der Schulen, die eine BUS-Klasse vorhalten, hat für ihre Klasse keine Übergangsdaten übermittelt - die Daten der BUS-Klassen können daher nicht dargestellt werden

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Absolvent/innen der Mülheimer allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen im Schuljahr 2011-2012



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Übergangsstatistik

Schüler/innen mit Förderbedarf

(integrativ Beschulte u. Förderschulen)

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik Schüler/innen mit Förderbedarf - integrativ beschult

integrativ (an einer HS) Beschulte der 9. JgSt.:

5 Schüler/innen

alle haben keinen Abschluss erreicht

→ alle werden in die 10. JgSt.
„versetzt“

integrativ (an einer RS) Beschulte der 10. JgSt.:

4 Schüler/innen

3 davon haben einen HA 9 erreicht
1 davon erhält keinen Abschluss

→ alle gehen in REHA-BvB über!

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

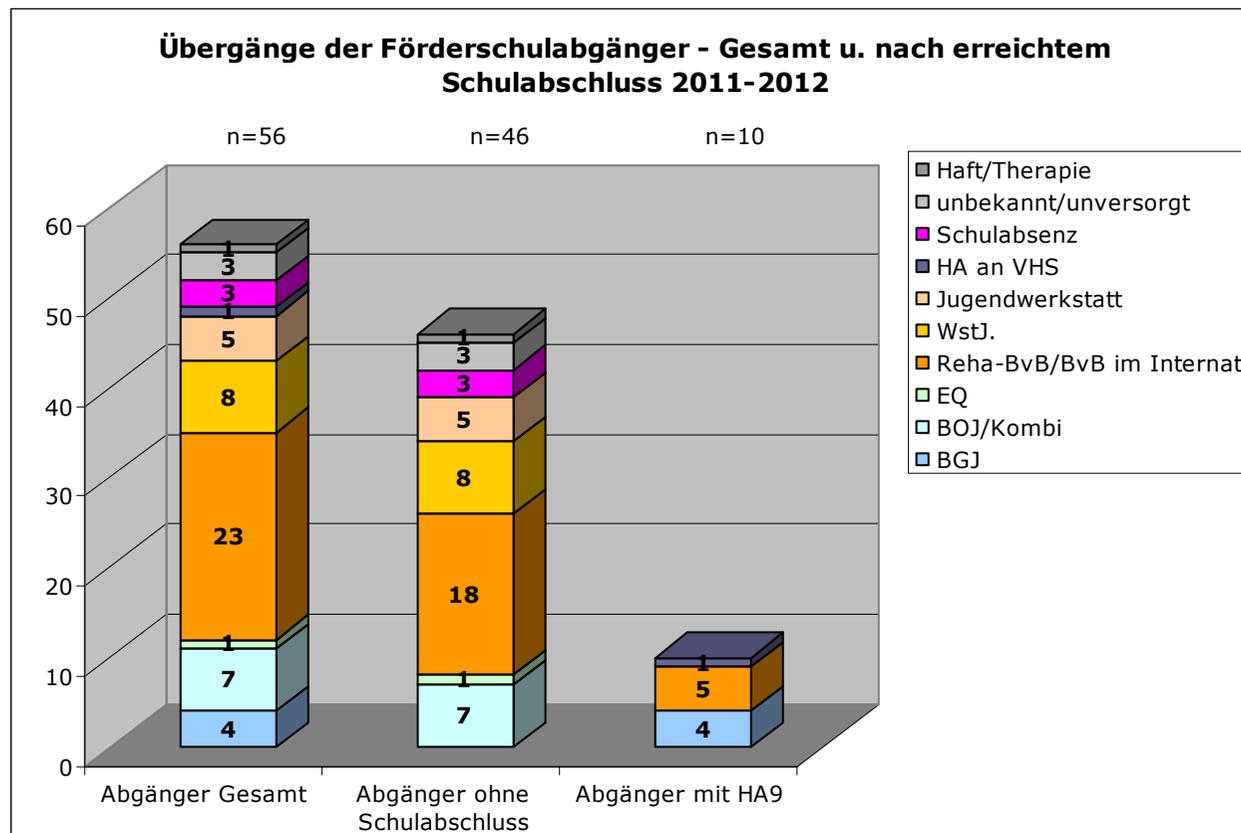
Übergangsstatistik Schüler/innen mit Förderbedarf - Förderschule

FÖRDERSCHÜLER	Gesamt	%	ohne Schulabschluss/ Förderschulabschluss	%	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	%
Gesamt	60	100,0%	47	78,3%	13	21,7%
Versetzung	4	100,0%	1	25,0%	3	75,0%
Abgänger	56	100,0%	46	82,1%	10	17,9%

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik Schüler/innen mit Förderbedarf - Förderschule



→zum Vergleich:

Übergang in Ausbildung

2010/2011:
2 (in schulische Ausbildung)

2011/2012:
kein Übergang in Ausbildung

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik

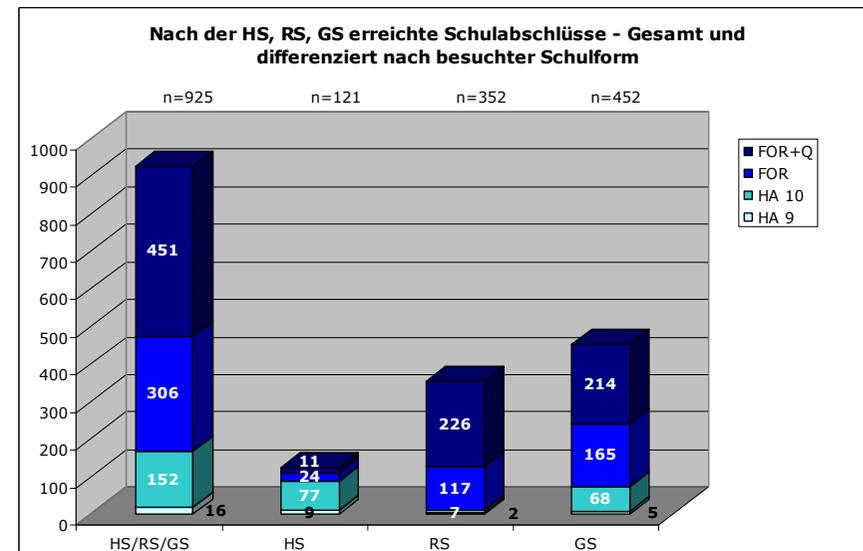
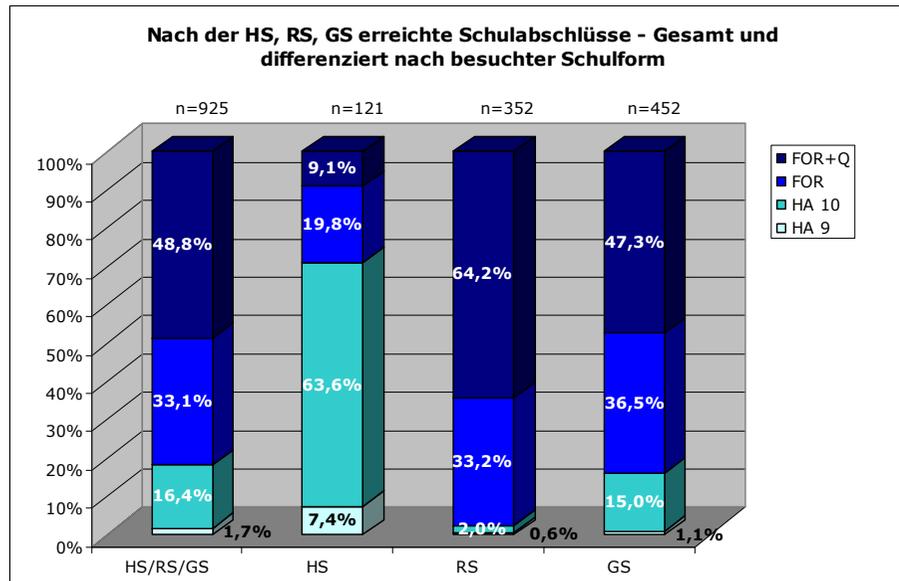
Jahrgangsstufe 10

HS, RS, GS

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 10 HS, RS, GS im Vergleich



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

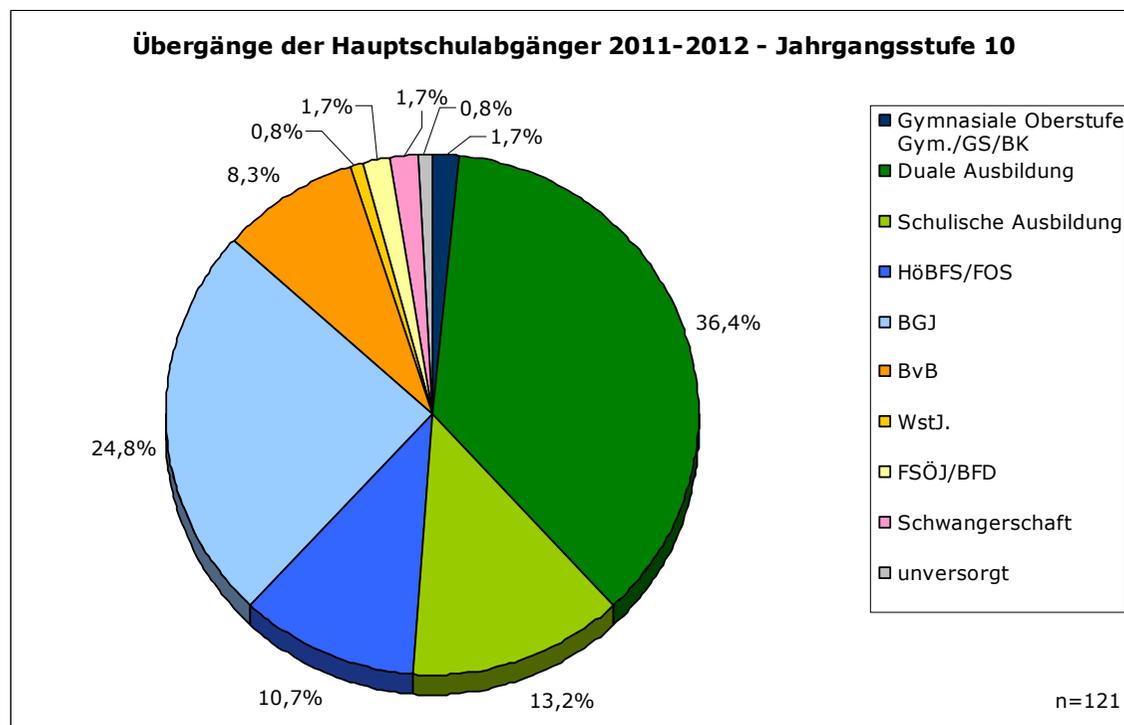
Übergangsstatistik JgSt. 10 HS, RS, GS im Vergleich

HS/RS/GS Gesamt	Gesamt	%	Haupt- schulen	%	Real- schulen	%	Gesamt- schulen	%
Gesamt	925	100,0%	121	100,0%	352	100,0%	452	100,0%
Wiederholung	25	2,7%	-	-	16	4,5%	9	2,0%
Abgänger	900	97,3%	121	100,0%	336	95,5%	443	98,0%

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 10 Hauptschüler/innen



→ zum Vergleich:

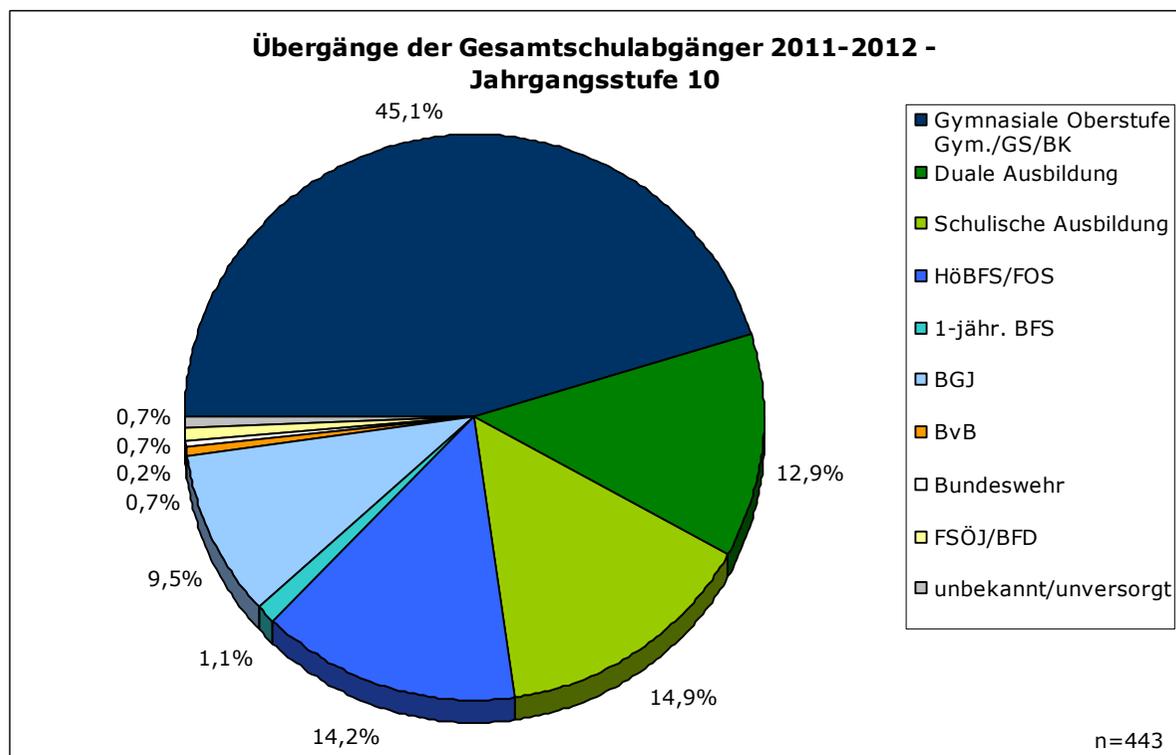
Übergang in duale Ausbildung	2010/2011:	39,7%	
	2011/2012:	36,4%	→ - 3,3% → leichter Rückgang!

(Übergang in schul. Ausbildung 2010/2011: 15,1%, 2011/2012: 13,2% → - 1,9%)

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 10 Gesamtschüler/innen



→ zum Vergleich:

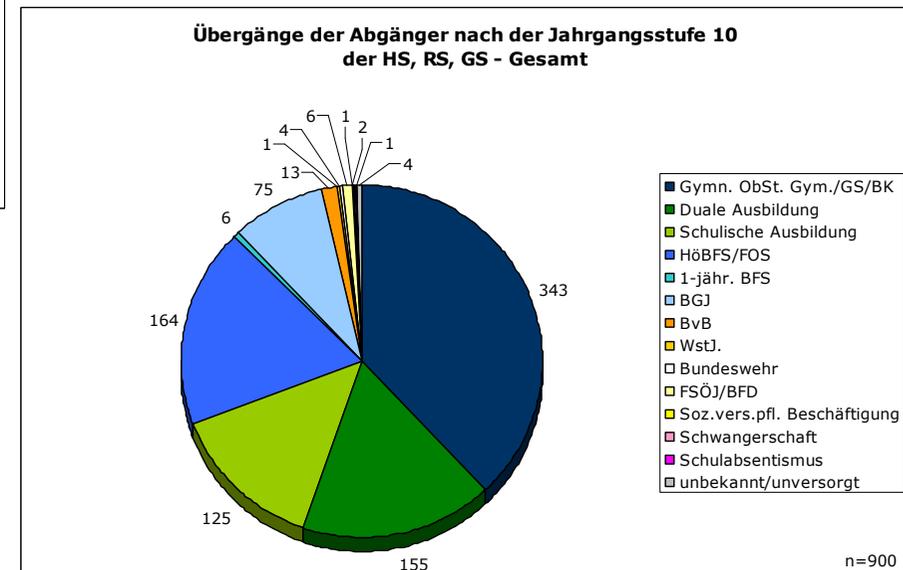
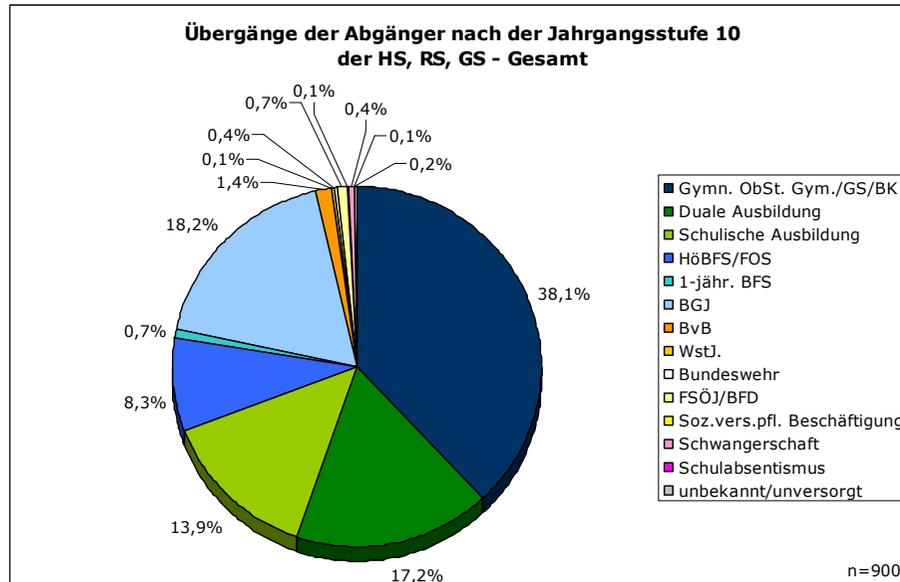
Übergang in duale Ausbildung	2010/2011:	11,8%	
	2011/2012:	12,9%	→ + 1,1% → leichte Zunahme!

(Übergang in schul. Ausbildung 2010/2011: 11,8%, 2011/2012: 14,9% → + 3,1%)

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 10 HS, RS, GS Gesamt



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatik

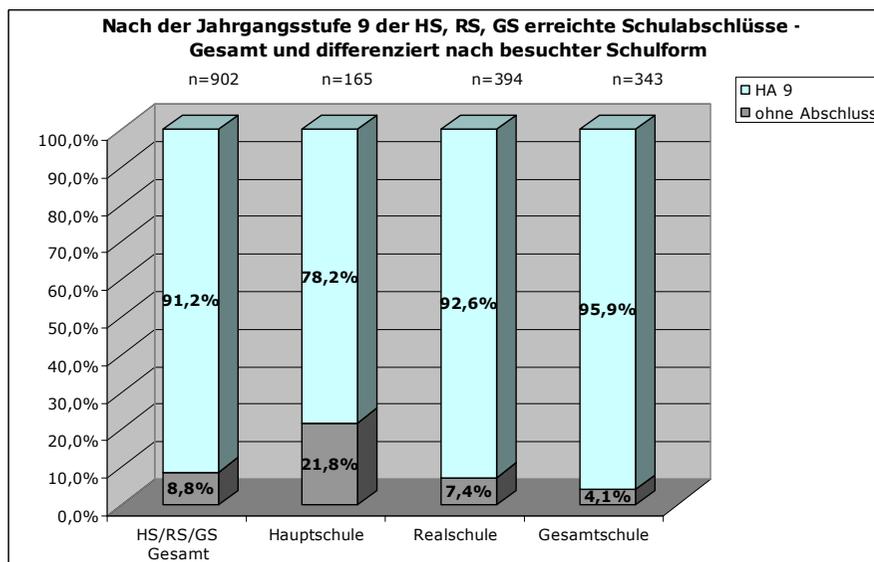
Jahrgangsstufe 9

HS, RS, GS

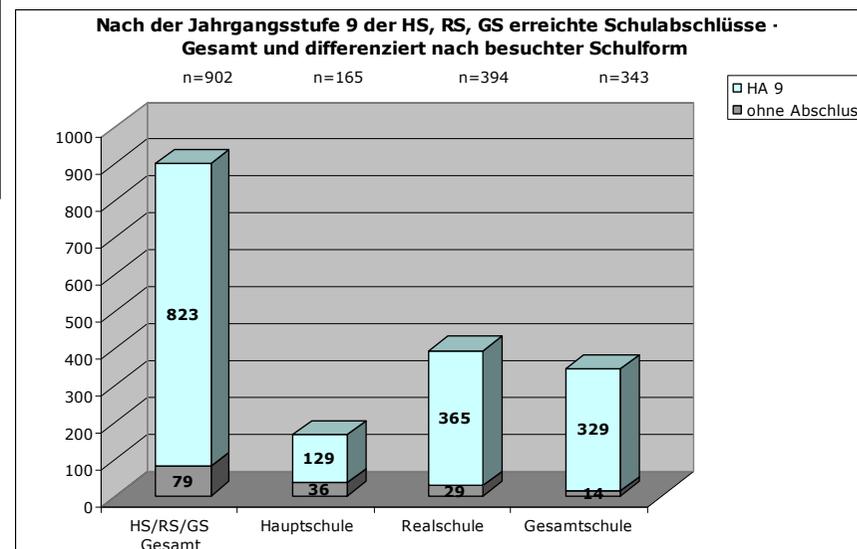
Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 9 HS, RS, GS im Vergleich



→ 79 Schüler erreichen nach der JgSt. 9 keinen Abschluss (8,8 %)!



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

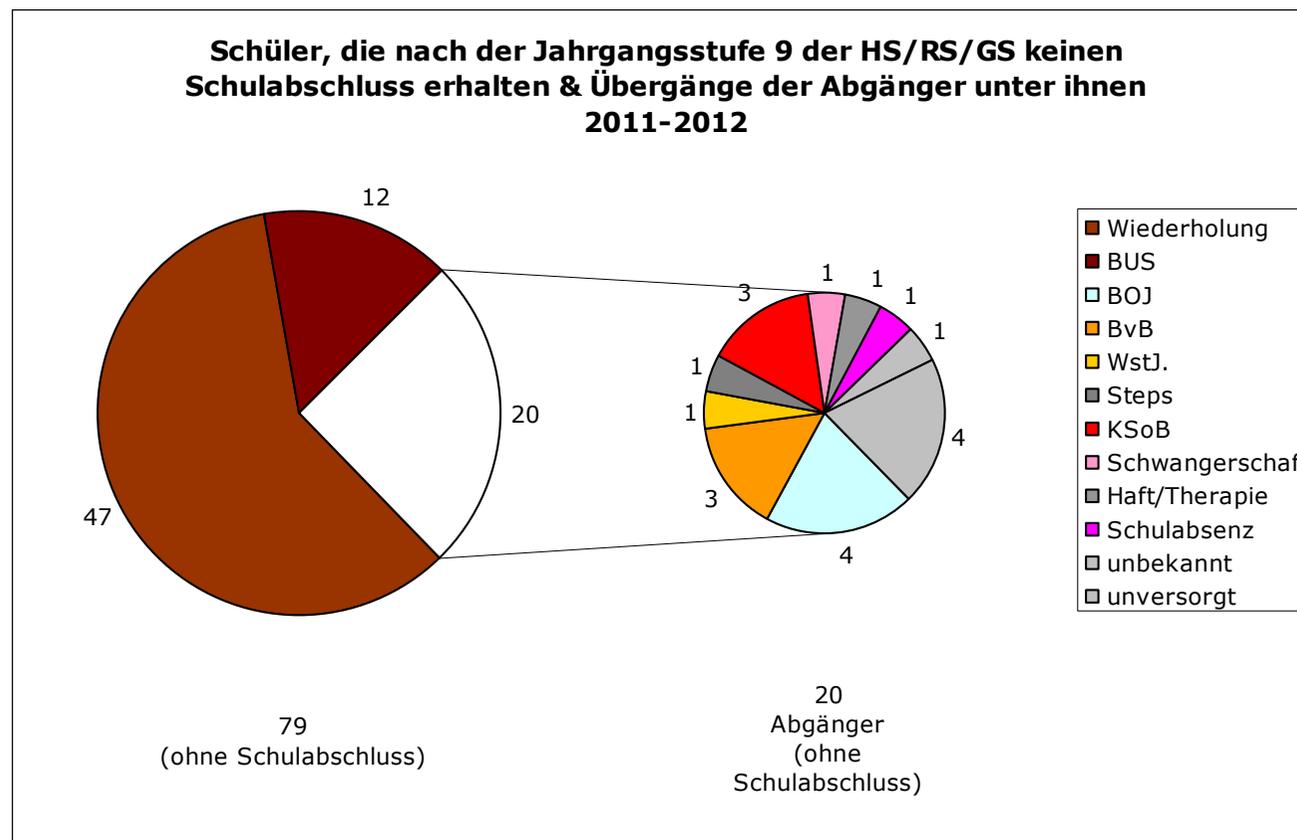
Übergangsstatistik JgSt. 9 HS, RS, GS im Vergleich

HS/RS/GS Gesamt	Gesamt	%	Haupt- schulen	%	Real- schulen	%	Gesamt- schulen	%
ohne Schulabschluss	79	100,0%	36	100,0%	29	100,0%	14	100,0%
Wiederholer	47	59,5%	11	30,6%	28	96,6%	8	57,1%
BUS	12	15,2%	10	27,8%	-	-	2	14,3%
Abgänger ohne Schulabschluss	20	25,3%	15	41,7%	1	3,4%	4	28,6%

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

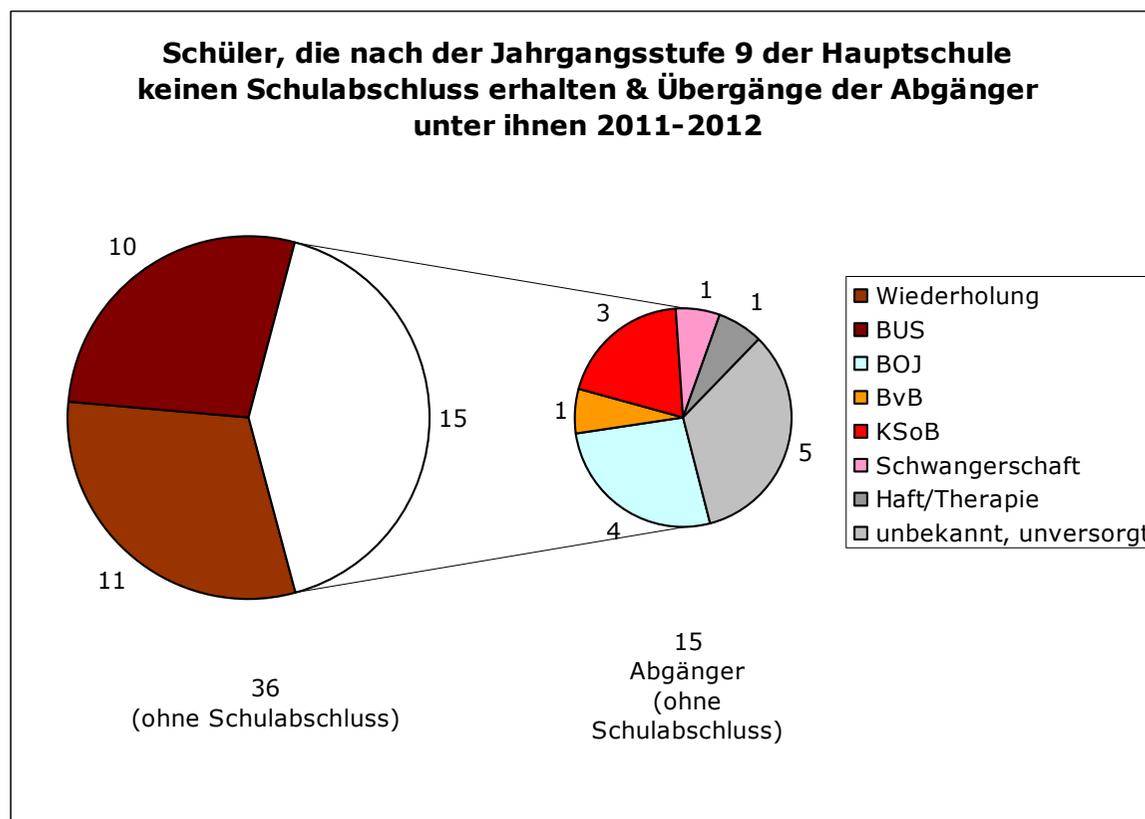
Übergangsstatistik JgSt. 9 HS, RS, GS Gesamt



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 9 Hauptschüler/innen



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

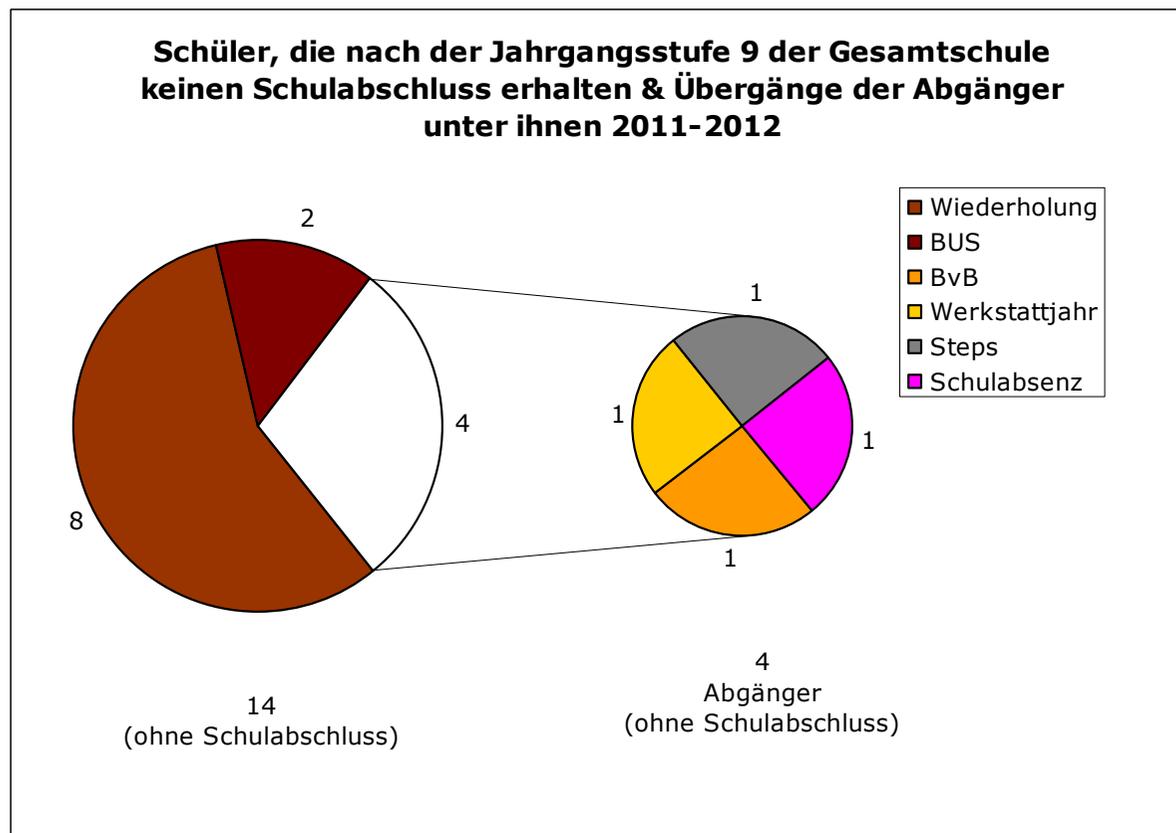
Übergangsstatistik JgSt. 9 Realschüler/innen



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik JgSt. 9 Gesamtschüler/innen



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik

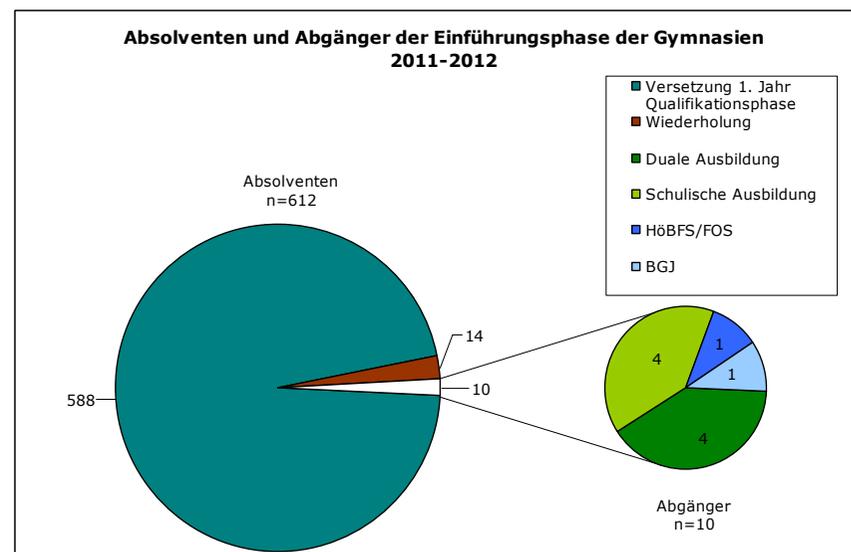
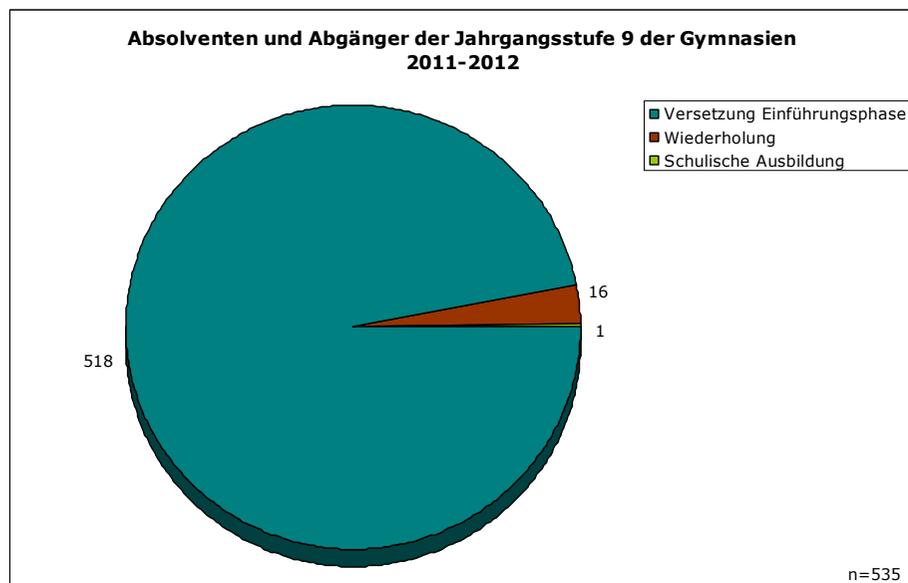
Gymnasien Jahrgangsstufe 9 und Einführungsphase

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Übergangsstatistik Gymnasiast/innen

... der Jahrgangsstufe 9



... der Einführungsphase

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

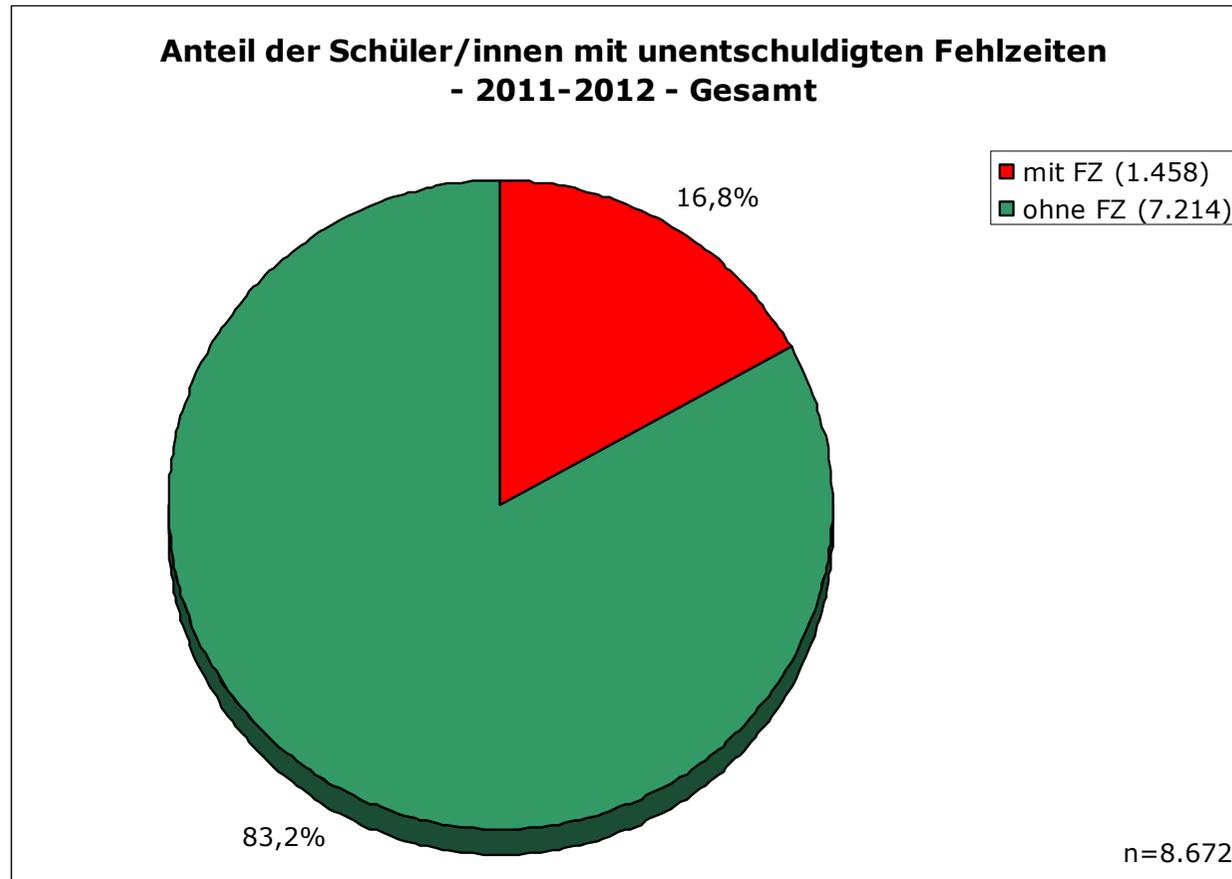
Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

2. Fehlzeitenstatistik

Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

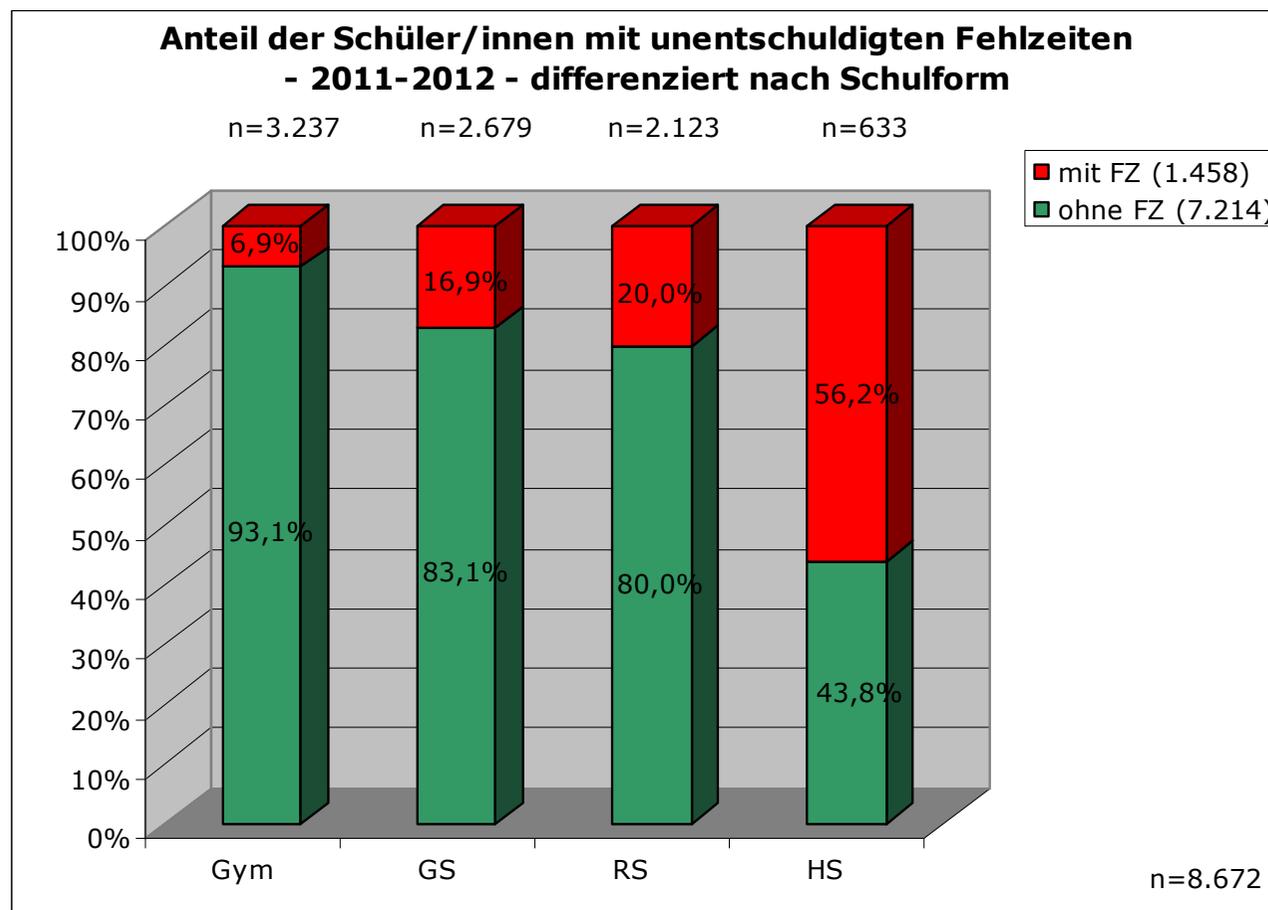
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

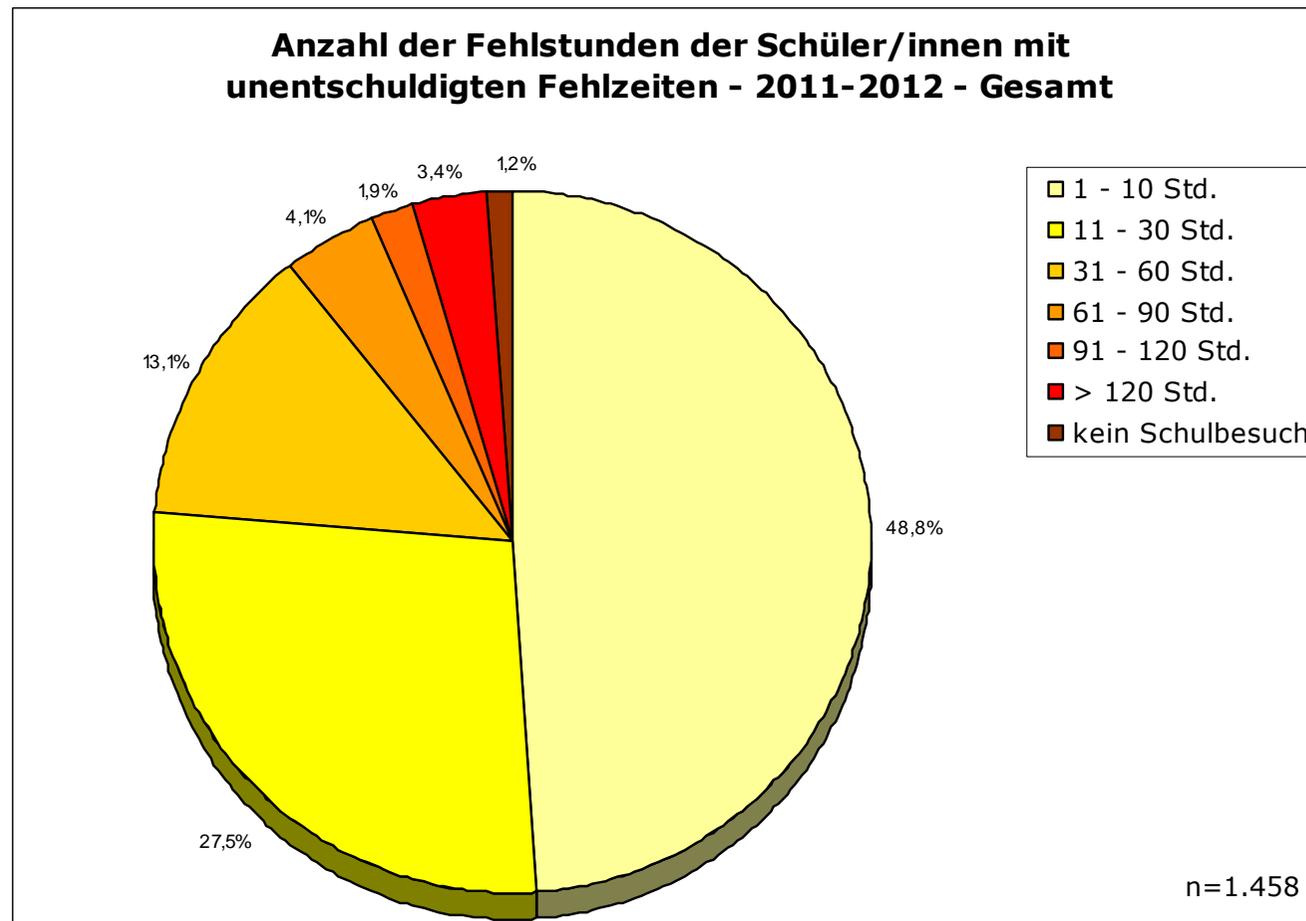
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

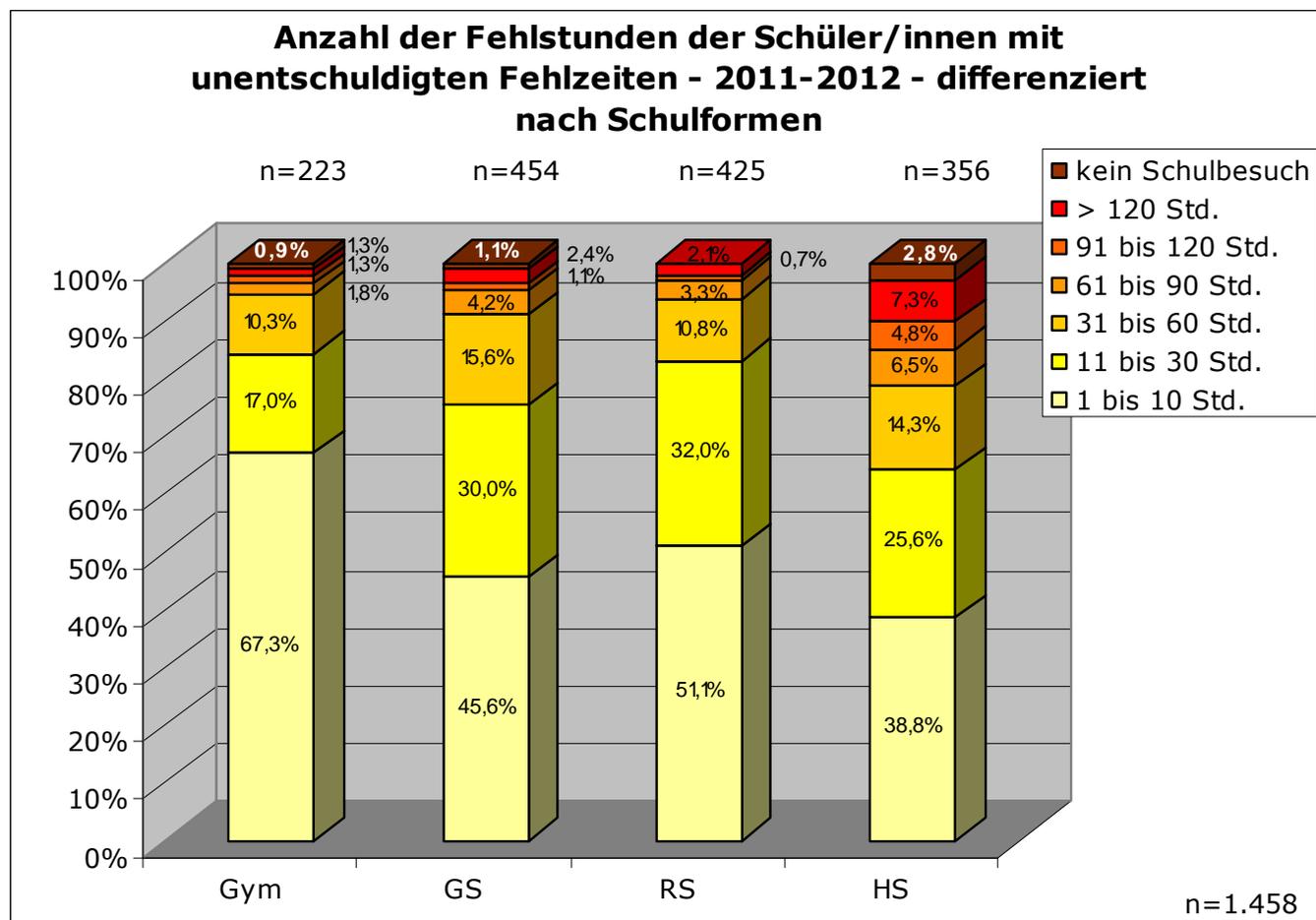
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

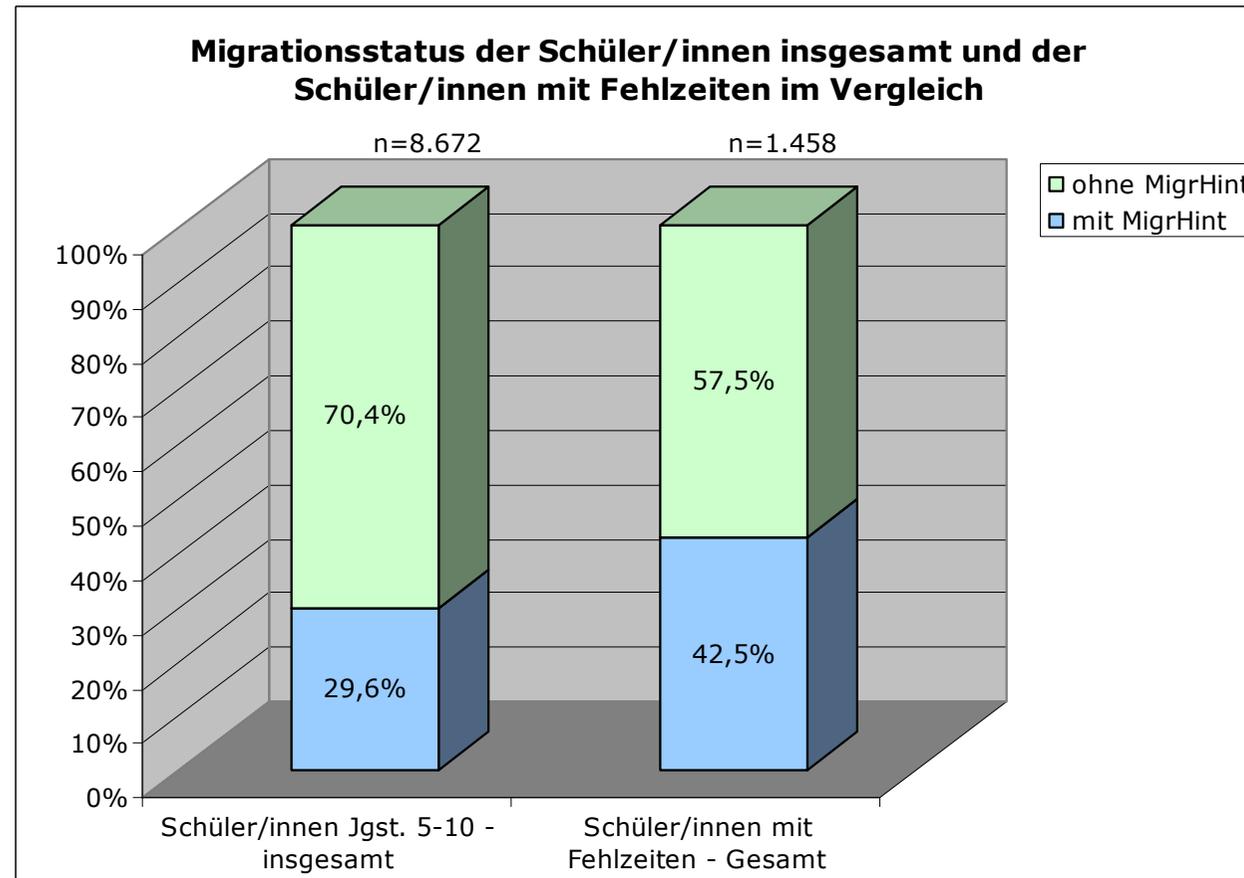
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

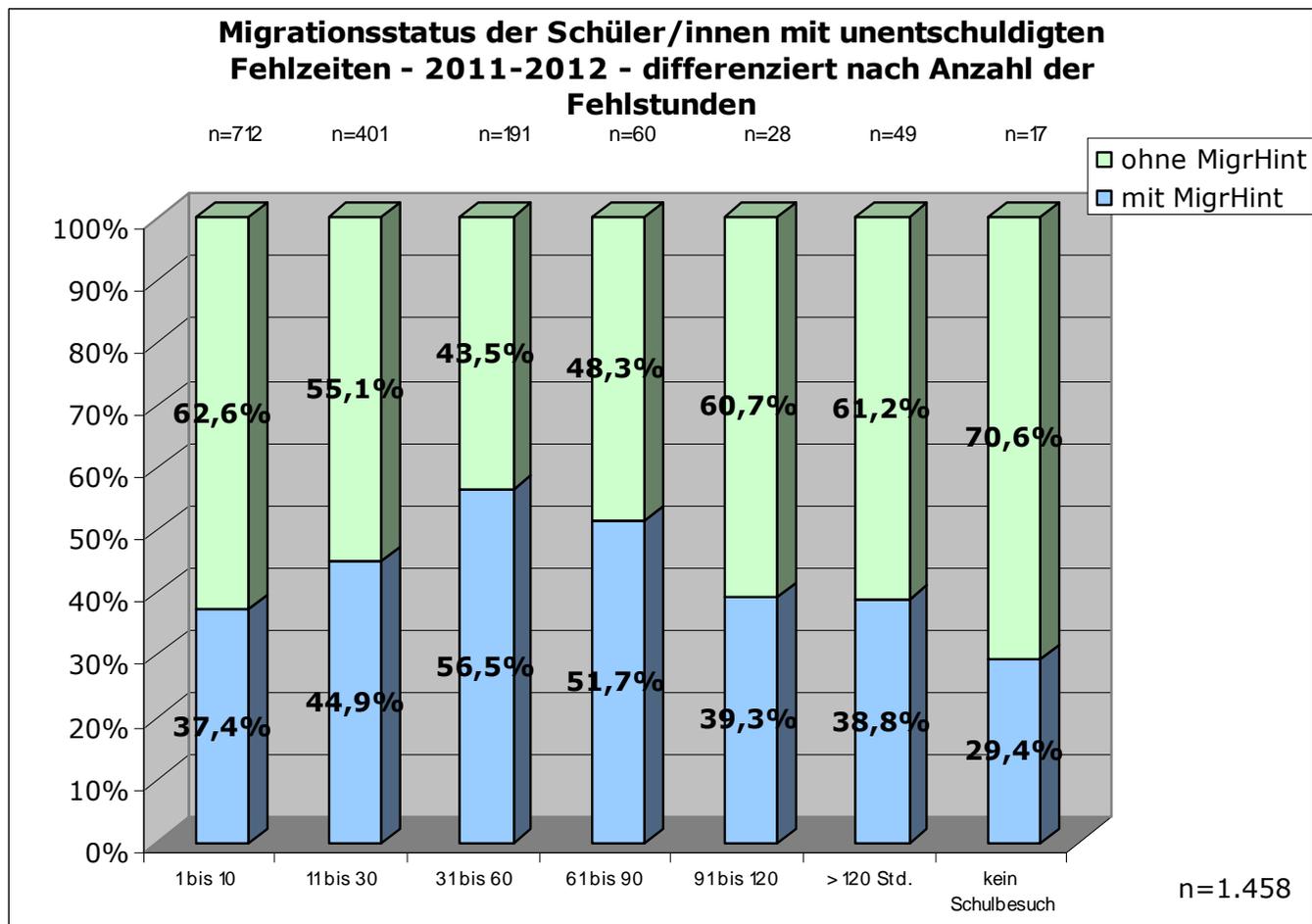
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

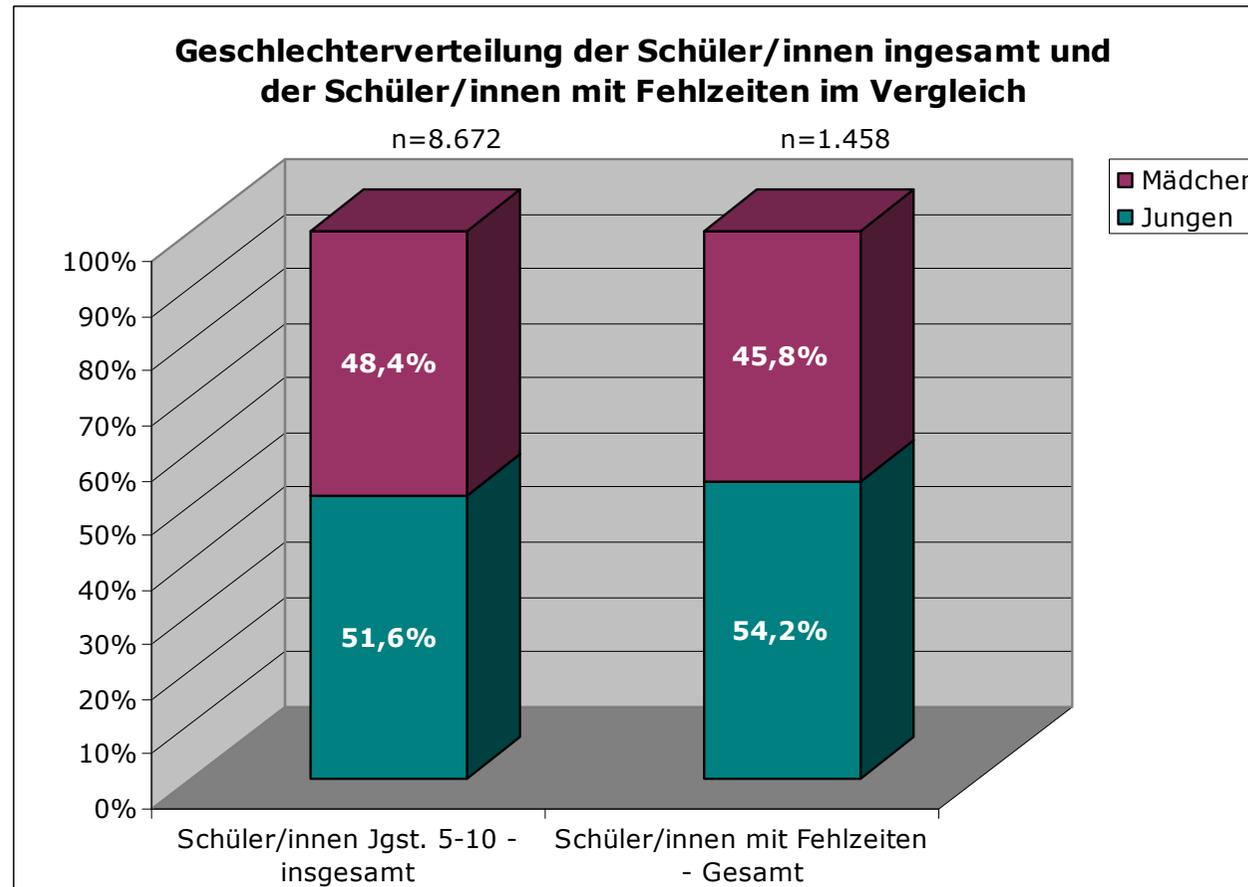
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

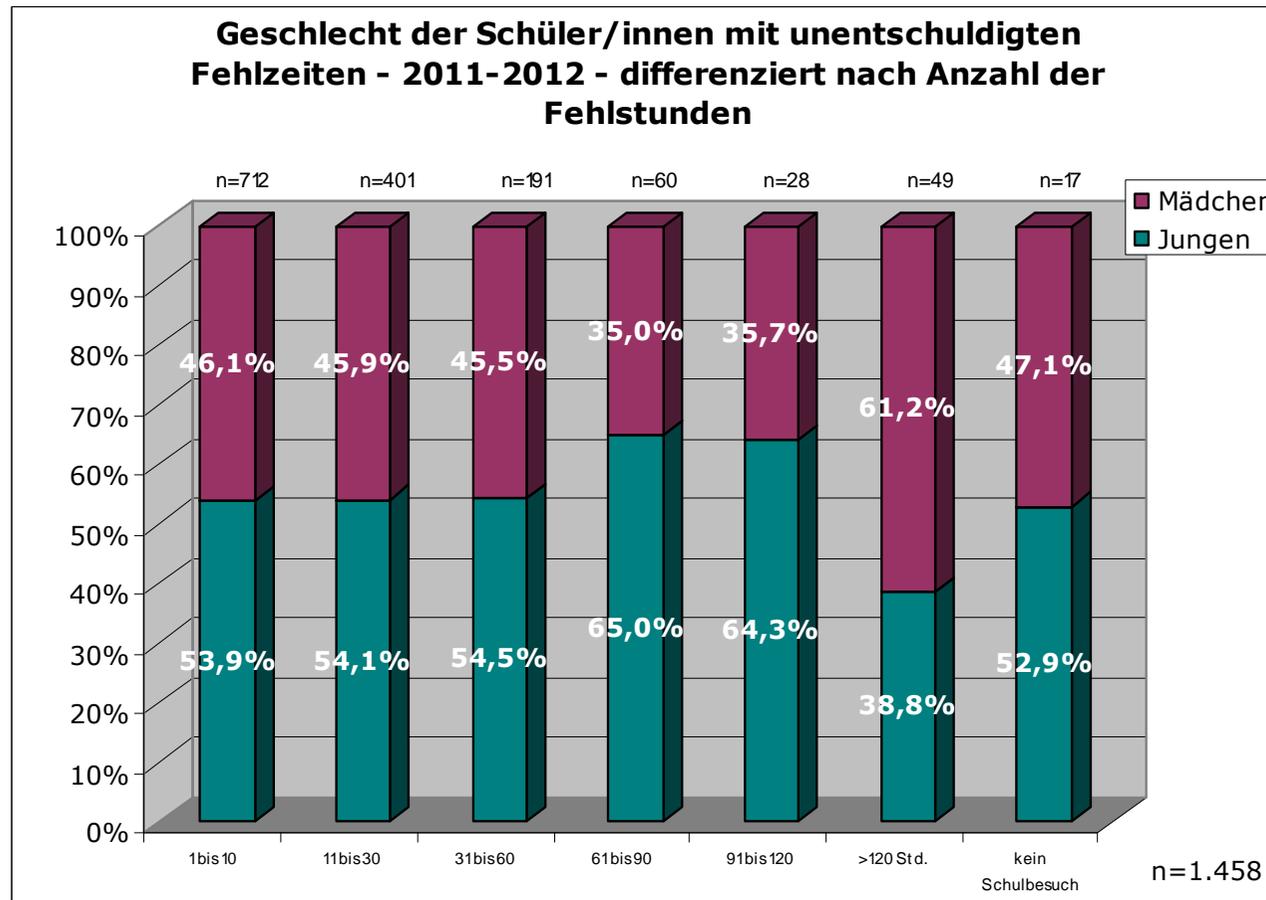
Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Fehlzeitenstatistik



Quelle: Kommunale Koordinierung des Neuen Übergangssystems Schule - Beruf in NRW der Stadt Mülheim an der Ruhr (2012): Befragung der Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds